

Hướng dẫn dự thi Bài thi TOEFL Primary

theo hình thức trực tuyến từ xa



Part of the

TOEFL®
Young
STUDENTS
series



Mục lục

Tổng quan về bài thi	1
<i>Mục đích bài thi.....</i>	<i>1</i>
<i>Cấu trúc bài thi TOEFL Primary</i>	<i>1</i>
<i>Tổng quan về bài thi Nghe và Đọc — Cấp độ 1.....</i>	<i>2</i>
<i>Tổng quan về bài thi Nghe và Đọc — Cấp độ 2.....</i>	<i>2</i>
Trước khi thi	3
<i>Chuẩn bị môi trường thi TOEFL Primary</i>	<i>3</i>
<i>Cài đặt phần mềm TOEFL Secure Browser trên máy thi</i>	<i>3</i>
<i>Cài đặt ứng dụng Microsoft Teams trên thiết bị giám sát.....</i>	<i>3</i>
<i>Cài đặt phần mềm UltraViewer</i>	<i>3</i>
Vào ngày thi	4
<i>Giấy tờ tùy thân</i>	<i>4</i>
<i>Quy định tại phòng thi</i>	<i>4</i>
<i>Trong quá trình làm bài thi</i>	<i>4</i>
Các thao tác trước khi làm bài thi TOEFL Primary	5
<i>Các thao tác trước khi làm bài.....</i>	<i>5</i>
<i>Chuẩn bị cho bài thi TOEFL Primary</i>	<i>7</i>
<i>Các dạng câu hỏi trong phần Đọc hiểu</i>	<i>7</i>
<i>Các dạng câu hỏi trong phần Nghe hiểu</i>	<i>9</i>
<i>Đáp án câu hỏi mẫu</i>	<i>13</i>
Điểm và Phiếu điểm.....	14
<i>Điểm bài thi Nghe và Đọc.....</i>	<i>14</i>
<i>Khung CEFR</i>	<i>14</i>
<i>Điểm Lexile®</i>	<i>14</i>
<i>Mô tả năng lực hiện tại và đưa ra kế hoạch học tập tiếp theo</i>	<i>16</i>

Mục lục

<i>Chứng chỉ.....</i>	<i>20</i>
<i>Điểm số được chấp nhận</i>	<i>20</i>
<i>Thời gian lưu giữ kết quả thi.....</i>	<i>20</i>
<i>Thông báo kết quả thi</i>	<i>20</i>
<i>Tính công bằng của bài thi và cách sử dụng điểm số</i>	<i>20</i>
<i>Cách tính điểm bài thi</i>	<i>21</i>
<i>Những trường hợp bất thường.....</i>	<i>21</i>
<i>Tính hiệu lực của kết quả thi</i>	<i>21</i>
Phụ lục	22
<i>Phụ lục 01: Yêu cầu kỹ thuật về thiết bị dự thi TOEFL BYOP</i>	<i>22</i>
<i>Phụ lục 02: Hướng dẫn cài đặt và đăng nhập TOEFL Secure Browser.....</i>	<i>26</i>
<i>Phụ lục 03: Hướng dẫn cài đặt phần mềm Microsoft Teams</i>	<i>28</i>
<i>Phụ lục 04: Hướng dẫn cài đặt phần mềm Ultra Viewer</i>	<i>30</i>



Tổng quan về bài thi

Mục đích bài thi

Bài thi *TOEFL Primary* là công cụ hiệu quả giúp giáo viên và phụ huynh nắm bắt được trình độ tiếng Anh của học sinh. Thông tin trong phiếu điểm *TOEFL Primary* giúp giáo viên và phụ huynh:

- Có được thông tin chính xác và tin cậy về khả năng của học sinh
- Đánh giá sự tiến bộ của học sinh
- Xác định điểm mạnh và điểm yếu về khả năng tiếng Anh của học sinh
- Xây dựng các bài học cho phù hợp với nhu cầu của học sinh
- Xếp học sinh vào các lớp phù hợp với trình độ

Bài thi *TOEFL Primary* được thiết kế cho học sinh từ 8 tuổi trở lên và đã học tiếng Anh trong khoảng một năm hoặc hơn. Tuy nhiên, bài thi này cũng có thể phù hợp với học sinh ở độ tuổi khác. Việc quyết định về tính phù hợp của bài thi cần dựa trên khả năng tiếng Anh của học sinh.

Trong bối cảnh đại dịch Covid diễn ra trên toàn thế giới, nhằm đáp ứng nhu cầu cấp bách của thí sinh, Viện khảo thí giáo dục Hoa Kỳ - ETS đã cho ra mắt hình thức thi *TOEFL Primary BYOP* – một hình thức thi trực tuyến từ xa. Thí sinh có thể thực hiện và hoàn thành bài thi tại nhà dưới sự giám sát trực tuyến của giám thị.

Nhằm cung cấp thông tin đầy đủ nhất hỗ trợ thí sinh tham dự bài thi *TOEFL Primary BYOP*, IIG Việt Nam xin được gửi đến các thí sinh bản Hướng dẫn dự thi này.

Để quá trình dự thi của thí sinh diễn ra thành công, thí sinh cần đọc kỹ các Thông báo, Quy định và Hướng dẫn dự thi trong tài liệu này để đảm bảo nắm bắt đầy đủ thông tin và phối hợp với giám thị trong quá trình dự thi

Cấu trúc bài thi TOEFL Primary

Bài thi *TOEFL Primary* gồm 2 cấp độ:

Bài thi Nghe và Đọc *TOEFL Primary* — Cấp độ 1

Đánh giá mức độ thành thạo về các kỹ năng Nghe và Đọc của học sinh đang học tiếng Anh ở giai đoạn đầu; định hướng phát triển ngôn ngữ cho học sinh ngay từ nhỏ.

Bài thi Nghe và Đọc *TOEFL Primary* — Cấp độ 2

Đánh giá mức độ thành thạo về các kỹ năng Nghe và Đọc của học sinh tiểu học, được thiết kế cho đối tượng học sinh đã có một số kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.



Tổng quan về bài thi

Tổng quan về bài thi Nghe và Đọc — Cấp độ 1

Bảng dưới đây tóm tắt cấu trúc bài thi Nghe và Đọc — Cấp độ 1.

Phần thi	Số câu hỏi	Số câu hỏi mẫu	Tổng số câu hỏi	Thời gian
Đọc hiểu	36	3	39	30 phút
Nghe hiểu	36	5	41	Khoảng 30 phút

Phần Đọc hiểu Cấp độ 1 đánh giá khả năng:

- nhận biết từ vựng đơn giản
- hiểu được các câu đơn giản
- hiểu được 2 - 4 câu đơn giản về một chủ đề nào đó
- tìm được thông tin trên thực đơn, lịch trình và tờ rơi quảng cáo
- hiểu được một đoạn văn khoảng 150 từ về một chủ đề thường nhật
- xác định và liên kết được thông tin trong một câu hoặc một đoạn

Phần Nghe hiểu Cấp độ 1 đánh giá khả năng:

- nhận biết từ vựng đơn giản
- hiểu được các chỉ dẫn đơn giản thường gặp ở nhà và ở trường
- hiểu được các diễn đạt và cụm từ được sử dụng thường xuyên
- xác định được các chi tiết trong những đoạn hội thoại xã giao ngắn
- hiểu được mục đích của các thông điệp điện thoại và thông báo trong lớp học có độ dài khoảng 50 từ



Tổng quan về bài thi Nghe và Đọc — Cấp độ 2

Bảng dưới đây tóm tắt cấu trúc bài thi Nghe và Đọc — Cấp độ 2

Phần thi	Số câu hỏi	Số câu hỏi mẫu	Tổng số câu hỏi	Thời gian
Đọc hiểu	36	1	37	30 phút
Nghe hiểu	36	3	39	Khoảng 30 phút

Phần Đọc hiểu Cấp độ 2 đánh giá các kỹ năng tương tự Cấp độ 1 và đánh giá khả năng:

- hiểu được các câu phức tạp hơn, có chứa từ vựng ít quen thuộc hơn
- xác định và hiểu được thông tin trên thực đơn, lịch trình và tờ rơi quảng cáo
- hiểu được một chuỗi các chỉ dẫn
- hiểu được một câu chuyện dài khoảng 250 từ
- hiểu được một đoạn văn về chủ đề học thuật
- xác định và liên kết được thông tin trong một đoạn văn dài hơn
- suy luận và rút ra các kết luận

Phần Nghe hiểu Cấp độ 2 đánh giá các kỹ năng tương tự Cấp độ 1 và đánh giá khả năng:

- hiểu được các đoạn hội thoại và thông điệp có chứa từ vựng ít quen thuộc hơn
- hiểu được các câu chuyện và các đoạn nói học thuật đơn giản có độ dài khoảng 250 từ
- liên kết được thông tin trong các chỉ dẫn của giáo viên, các thông báo, câu chuyện, đối thoại, hội thoại, các đoạn nói học thuật đơn giản
- suy luận và rút ra kết luận từ các thông tin trong đoạn hội thoại



Trước khi thi

Chuẩn bị môi trường thi TOEFL Primary

Thí sinh cần chuẩn bị môi trường dự thi đáp ứng các yêu cầu sau:

- Một nơi thi riêng biệt, yên tĩnh, không có người qua lại trong suốt quá trình dự thi. Quán cafe, phòng lab, nơi công cộng, ... không đủ điều kiện để làm nơi thực hiện bài thi.
- Bàn thi sạch sẽ, không để các vật dụng không được phép như: sách vở, đồ dùng, các loại bút, giấy, các thiết bị thu phát tín hiệu...
- Webcam, tai nghe có dây và micro hoạt động tốt ...

Cài đặt phần mềm TOEFL Secure Browser trên máy thi

IIG Việt Nam sẽ gửi hướng dẫn dự thi dành cho thí sinh tới Quý trường/Quý đơn vị, thí sinh sẽ nhận bản hướng dẫn này từ bộ phận chuyên trách của Nhà trường/Đơn vị.

Thí sinh cần kiểm tra cấu hình máy tính đáp ứng yêu cầu kỹ thuật (*Phụ lục 01 - Yêu cầu kỹ thuật về thiết bị dự thi TOEFL BYOP - trang 22*) và tải phần mềm TOEFL Secure Browser (*Phụ lục 02 - Hướng dẫn cài đặt và đăng nhập TOEFL Secure browser - trang 26*) trước ngày thi 05 ngày.

Nếu thí sinh gặp khó khăn trong quá trình cài đặt, thí sinh có thể liên hệ tới bộ phận Call Center của IIG Việt Nam để được hỗ trợ (email: info@iigvietnam.edu.vn; hotline trong giờ hành chính: 1900.636.929)

Cài đặt ứng dụng Microsoft Teams trên thiết bị giám sát

Thí sinh cần chuẩn bị 01 thiết bị giám sát bên ngoài (smartphone, tablet...) có cài phần mềm Microsoft Teams để trao đổi với giám thị trước giờ làm bài (thực hiện theo hướng dẫn trong Phụ lục 03: *Hướng dẫn cài đặt phần mềm Microsoft Teams - trang 29*). Thí sinh cần cài đặt phần mềm Microsoft Teams trước ngày thi 05 ngày.

Thí sinh sẽ nhận email chứa đường link truy cập Microsoft Teams Meeting để tham gia vào phòng thi. Link Teams này sẽ được gửi cho thí sinh trước ngày thi 02 ngày.

- Thiết bị giám sát cần được đặt cố định phía trên mặt bàn thi, cách mặt bàn khoảng 30 - 45 cm. Cách máy thi khoảng 80 - 100 cm để giám thị có thể nhìn được mặt, cánh tay và mặt bàn thi của thí sinh.

Thí sinh có thể tham khảo hình mẫu bên dưới để sắp đặt vị trí máy giám sát hợp lý



Cài đặt phần mềm UltraViewer

Thí sinh cài đặt phần mềm UltraViewer để giám thị và bộ phận kỹ thuật của IIG Việt Nam có thể hỗ trợ từ xa tại ngày thi trong trường hợp cần thiết (theo hướng dẫn tại Phụ lục 04: *Hướng dẫn cài đặt phần mềm UltraViewer - trang 31*)

Vào ngày thi

Giấy tờ tùy thân

Vào ngày thi thí sinh phải cung cấp giấy tờ tùy thân, bao gồm một trong các loại giấy tờ sau:

- Hộ chiếu
- Bản sao giấy khai sinh
- Thẻ học sinh
- Giấy xác nhận có dấu và chữ ký của trường

Giấy xác nhận của trường phải có dán ảnh học sinh có đóng dấu giáp lai, chức vụ, chữ ký của người xác nhận.

Quy định tại phòng thi

IIG Việt Nam sẽ thông báo đến thí sinh thời gian thi. Thí sinh phải có mặt tại phòng thi đúng giờ. Thí sinh cần chuẩn bị:

- Giấy tờ tùy thân hợp lệ
- Kiểm tra thiết bị (nguồn điện), không gian dự thi (đủ ánh sáng, yên tĩnh, sạch sẽ) và đảm bảo trong phòng thi hoặc quanh khu vực thí sinh ngồi thi chỉ có duy nhất một mình thí sinh.
- Khởi động máy tính và thiết bị giám sát, kiểm tra tình trạng hoạt động của máy tính, tốc độ đường truyền mạng, các thiết bị giám sát... đảm bảo các yêu cầu của IIG Việt Nam.
- Chuẩn bị khu vực thi và nơi đặt thiết bị giám sát theo đúng yêu cầu. Thí sinh cần chuẩn bị sẵn sàng giấy tờ tùy thân của mình để phục vụ cho việc check-in.
- Truy cập link Teams được gửi từ IIG Việt Nam 15 phút trước giờ thi, thí sinh điền thông tin cá nhân bao gồm họ tên và ngày tháng năm sinh và bật webcam để giám thị có thể giám sát được thí sinh trong quá trình làm bài.

Giám thị sẽ yêu cầu thí sinh thực hiện các bước sau:

- Kiểm tra môi trường phòng thi: Cầm thiết bị giám sát quay xung quanh môi trường phòng thi để đảm bảo môi trường yên tĩnh, không có người lạ ngoại trừ thí sinh trong phòng; quay khu vực tại bàn thi để đảm bảo bàn thi sạch sẽ, không để bất cứ vật dụng gì không được phép, không để các thiết bị cấm, kể cả giấy nháp.
- Xuất trình giấy tờ tùy thân: Thí sinh sẽ được yêu cầu cầm Hộ chiếu/Giấy khai sinh cùng giấy xác nhận để trước camera của máy giám sát (cách camera khoảng 15-20 cm) để giám thị kiểm tra thông tin

Để duy trì môi trường thi nghiêm túc, thí sinh không được:

- Đề nghị hay nhận bất kỳ trợ giúp nào
- Sử dụng thiết bị hỗ trợ bị cấm
- Làm phiền thí sinh khác
- Không tuân thủ các quy định khác trong phòng thi

Nếu thí sinh không tuân thủ các quy định này, thí sinh có thể được yêu cầu rời khỏi phòng thi, và kết quả bài thi của thí sinh sẽ bị hủy. IIG Việt Nam có quyền yêu cầu ETS không công nhận điểm của thí sinh nếu thí sinh không làm theo hướng dẫn hoặc nếu giám thị nghi ngờ rằng thí sinh đó gian lận. Thí sinh đó sẽ không được nhận phiếu điểm và không được hoàn trả lại lệ phí thi.

Trong quá trình làm bài thi

Bài thi Nghe và Đọc (Cấp độ 1 và Cấp độ 2)

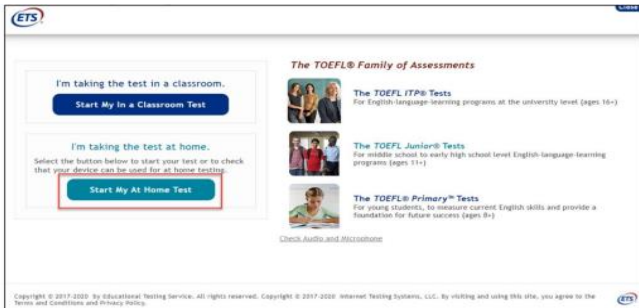
Thí sinh sẽ có 30 phút để làm phần Đọc hiểu, bắt đầu và kết thúc theo hiệu lệnh của giám thị. Độ dài của phần Nghe hiểu khoảng 30 phút. Nếu hoàn thành phần Đọc hiểu sớm, thí sinh sẽ được chuyển sang làm phần Nghe hiểu.

Các thao tác trước khi làm bài thi TOEFL Primary

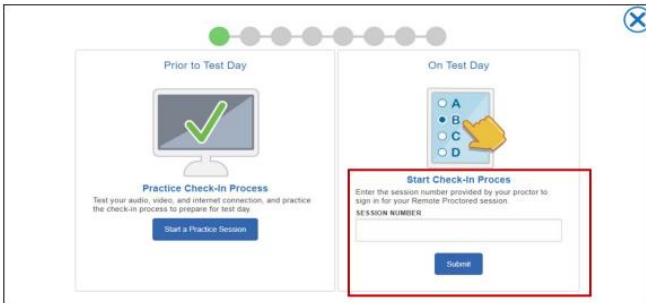
Các thao tác trước khi làm bài

Trong bài thi Nghe và Đọc (Cấp độ 1 và Cấp độ 2), thí sinh sẽ thực hiện một số thao tác trên máy tính như sau:

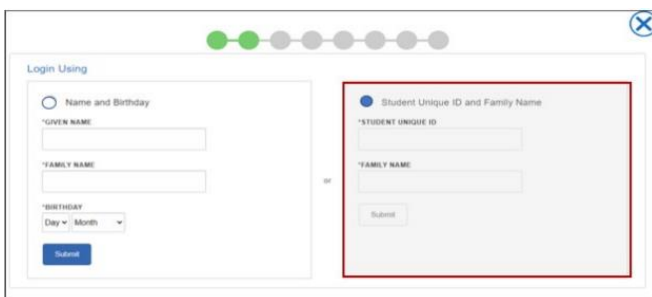
Bước 1: Mở app TOEFL Secure Browser và bấm vào Start My At Home Test



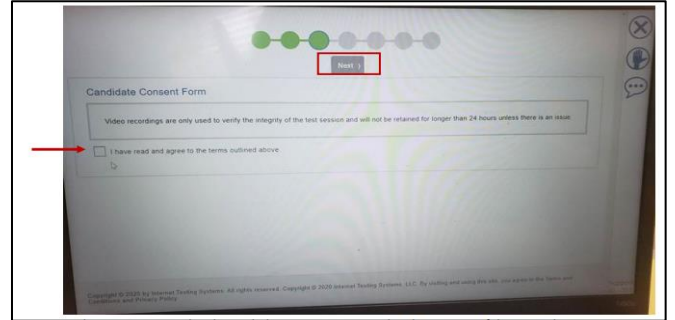
Bước 2: Nhập Session number (mã phòng thi) vào và bấm Submit



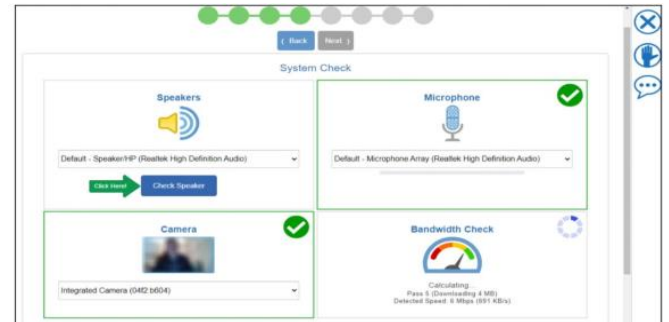
Bước 3: Điền thông tin cá nhân gồm số báo danh và tên gọi cuối cùng vào hệ thống, sau đó bấm Submit. Chú ý: viết hoa phần tên, ví dụ: THUY



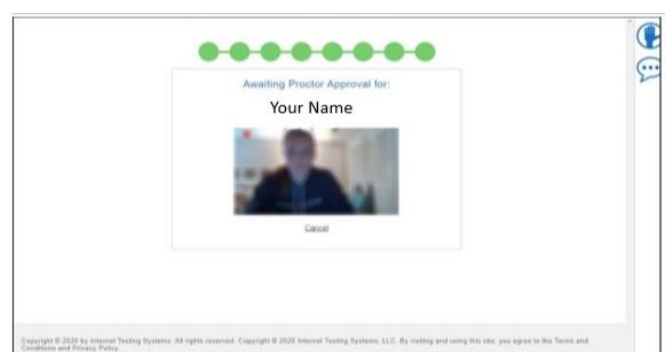
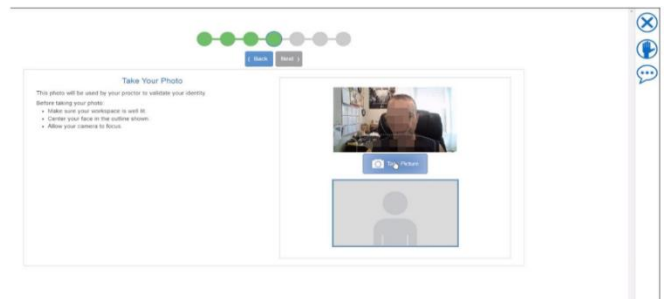
Bước 4: Bấm chọn vào ô trống để xác nhận Candidate Consent Form, sau đó bấm Next để tiếp tục.



Bước 5: Kiểm tra hệ thống theo hướng dẫn trên màn hình



Bước 6: Chụp ảnh chân dung và chờ giám thị chấp nhận.



Bước 7: Trả lời câu hỏi khảo sát trước khi chính thức làm bài.

Thí sinh cần chú ý tới các nút chức năng trong giao diện bài thi như sau:

Nút	Chức năng
Testing the volume	Kiểm tra, điều chỉnh âm lượng tai nghe
Mark for review	Đánh dấu lại những câu muốn xem lại (tại phần Đọc)
Next	Chuyển sang câu hỏi tiếp theo
Back	Quay trở lại câu hỏi trước
Review	Xem bảng tình trạng các câu hỏi của phần Đọc
End test	Kết thúc phần Đọc, chuyển sang phần thi Nghe
Finish test	Kết thúc bài thi
Exit	Thoát khỏi phần mềm khi đã hoàn thành bài thi.

Chuẩn bị cho bài thi *TOEFL Primary*

Trước khi tham dự kỳ thi *TOEFL Primary*, thí sinh nên làm quen với các dạng câu hỏi, đặc biệt nếu đây là lần đầu tiên. Các câu hỏi mẫu dưới đây được chia theo dạng giúp học sinh làm quen với định dạng bài thi và hướng dẫn trong mỗi câu.

Các dạng câu hỏi trong phần Đọc hiểu

Dạng #1: Câu hỏi với tranh

Look at the picture. Read the words. Which words go with the picture?

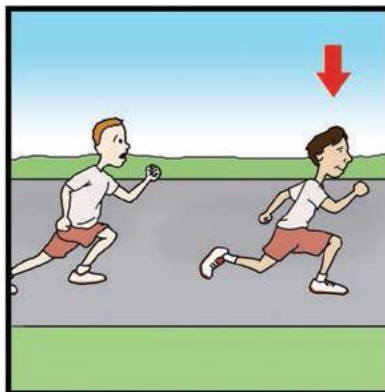
Fill in the correct circles on your answer sheet.

1.



- (A) The boy is drawing a picture.
- (B) The boy is taking a photo.
- (C) The boy is talking on the phone.

2.



- (A) Ahead
- (B) Beside
- (C) Under



Chuẩn bị cho bài thi *TOEFL Primary*

Dạng #2: Đọc câu ngắn và trả lời 1 câu hỏi

Read and find the answer.

Fill in the correct circles on your answer sheet.

3. Students go to class here. Teachers work here. It has many desks.

What is it?

- (A) A house
- (B) A school
- (C) A bank

Dạng #3: Đọc đoạn văn và trả lời nhiều câu hỏi

Read the letter. Answer questions 4 and 5.

Dear Mr. Ross,

I really enjoyed your class last year. Remember when we learned about rain forest environments and the tropical animals that live there? Well, this summer, I went to the zoo with my family and I saw some of these animals. I saw monkeys and all sorts of colorful birds. I told my family everything I learned about these animals in your class.

I even kept my science journal from last year and wrote about the zoo animals in it. Science journals were fun, and I am going to continue mine in my new science class.

Sincerely,

Kim

4. Why is Kim writing to her teacher?

- (A) To thank him for a fun class trip
- (B) To ask him about his new class
- (C) To tell him about her summer

5. What did Kim like about her science class?

- (A) Drawing tropical animals
- (B) Writing in her journal
- (C) Learning about different types of forests



Chuẩn bị cho bài thi TOEFL Primary

Các dạng câu hỏi trong phần Nghe hiểu

Dạng #1: Câu hỏi với tranh

Học sinh sẽ nghe thấy:

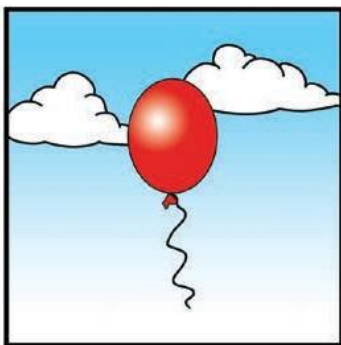
Narrator: Part one. Listen to the words. Look at the pictures. Fill in the correct circles on your answer sheet.
Let's do an example. Number 1.

Man: The balloon is in the sky.

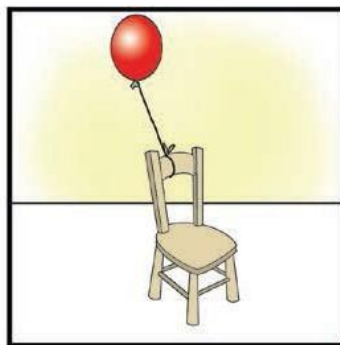
Narrator: What did you hear? Look at the pictures.

Học sinh sẽ nhìn thấy trên màn hình:

1.



(A)



(B)



(C)

Chuẩn bị cho bài thi TOEFL Primary

Học sinh sẽ nghe thấy:

Narrator: Listen to a teacher.

Man: In a minute we are going outside. Please put on your coats and hats because it is cold outside.

Narrator: Now, answer this question. What did the teacher tell the students to do? Look at the pictures. So, which picture shows:

Man: In a minute we are going outside. Please put on your coats and hats because it is cold outside.

Học sinh sẽ nhìn thấy trên màn hình:

2.



(A)



(B)



(C)

Học sinh sẽ nghe thấy:

Narrator: Let's do another example. Listen to a teacher.

Woman: Please sit down. It's time for class to start.

Narrator: What did the teacher tell the students to do? Look at the pictures. Fill the correct circle.

Học sinh sẽ nhìn thấy trên màn hình:

3.



(A)



(B)



(C)

Chuẩn bị cho bài thi TOEFL Primary

Dạng #2: Phản hồi hội thoại

Đối với dạng câu hỏi này, thí sinh sẽ chọn đáp án trực tiếp trên màn hình.

Học sinh sẽ nghe thấy:

Narrator: Listen to a phone conversation between an aunt and her nephew.

4.

Narrator: A, What's your favorite thing about your new town?

Boy: Yes, I really like it.

Narrator: B, What's your favorite thing about your new town?

Boy: I have a lot of friends here.

Narrator: C, What's your favorite thing about your new town?

Boy: No, I just moved.

5.

Narrator: A, Do a lot of children live near you?

Boy: Yes, there are many.

Narrator: B, Do a lot of children live near you?

Boy: Yes, he's my friend.

Narrator: C, Do a lot of children live near you?

Boy: There's a lot to do.

6.

Narrator: A, When do you start school?

Boy: I'm in the fifth grade.

Narrator: B, When do you start school?

Boy: Across the street

Narrator: C, When do you start school?

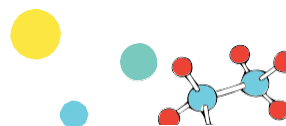
Boy: In a few weeks

Học sinh sẽ nhìn thấy trên màn hình:

4.

5.

6.



Chuẩn bị cho bài thi *TOEFL Primary*

Dạng #3: Nghe hội thoại hoặc thông điệp và trả lời 1 câu hỏi

Học sinh sẽ nghe thấy:

Narrator: Listen to a conversation between a teacher and a student. Listen for the answer to this question: When is the girl's party?

Woman: Congratulations! Are you doing anything special to celebrate?

Girl: Yes, I'm having a party this weekend.

Woman: Will you have cake?

Girl: Yes.

Học sinh sẽ nghe thấy và nhìn thấy trên màn hình:

7. When is the girl's party?

- (A) Tonight
- (B) Next week
- (C) This weekend

Học sinh sẽ nghe thấy:

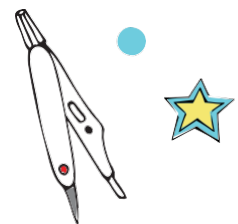
Narrator: Listen to a phone message.

Boy: Hi, Laura. It's Mike. I forgot to ask you at school when the movie starts. Call me back when you come home from the library.

Học sinh sẽ nghe thấy và nhìn thấy trên màn hình:

8. What did Mike call about?

- (A) Homework
- (B) A movie
- (C) A library book



Chuẩn bị cho bài thi *TOEFL Primary*

Dạng #4: Nghe một đoạn văn và trả lời nhiều câu hỏi

Học sinh sẽ nghe thấy:

Narrator: Listen to a teacher in a history class.

Hundreds of years ago, leaders such as kings and queens lived in large, fancy houses called castles. They needed to keep the castles safe, so they had workers dig moats around the castles. A moat was a deep ditch all around a castle and sometimes filled with water. The moat kept dangerous people and the king's or queen's enemies away from the castle. People had to cross the moat on a bridge or in a boat. Some moats were small, but some were more like a lake. There were even castles with moats inside the castle. These moats separated different parts of the castle. Most places today, even very large houses or museums, do not have moats. But some places do—like zoos. Sometimes zoos use moats to separate animals from people.

Narrator: Now, answer the questions.

Học sinh sẽ nghe thấy và nhìn thấy trên màn hình:

9. Why did people build moats hundreds of years ago?

- (A) To make a castle more beautiful
- (B) To make castle walls stronger
- (C) To keep a castle safe

10. How can people make moats?

- (A) By digging around a building
- (B) By building very tall walls
- (C) By joining two large buildings together

11. Why do some zoos have moats?

- (A) To keep people away from animals
- (B) To give animals water to drink
- (C) To make space for more animals

Đáp án câu hỏi mẫu

Đọc: 1.B 2.A 3.B 4.C 5.B

Nghe: 1.A 2.B 3.A 4.B 5.A 6.C 7.C 8.B 9.C 10.A 11.A

Điểm và Phiếu điểm

Điểm bài thi Nghe và Đọc

Mỗi phiếu điểm *TOEFL Primary* Nghe và Đọc (Cấp độ 1 và Cấp độ 2) sẽ cung cấp những thông tin sau:

- Trình độ của từng kỹ năng (Nghe và Đọc) trong đó mô tả năng lực tiếng Anh hiện tại của học sinh và đưa ra những kế hoạch học tập tiếp theo nhằm giúp học sinh cải thiện kỹ năng
 - Trình độ Nghe và Đọc Cấp độ 1 được đánh giá theo sao ☆ (tối đa 4 sao).
 - Trình độ Nghe và Đọc Cấp độ 2 được đánh giá theo huy hiệu 🏆 (tối đa 5 huy hiệu).
- Điểm số giúp chỉ ra sự tiến bộ trong một cấp độ nếu học sinh thi lại
 - Số lượng câu trả lời chính xác của mỗi phần được chuyển đổi sang điểm số nằm trong dải điểm từ 100 đến 115, với khoảng cách giữa các điểm số liên tiếp là 1 đơn vị.
 - Cấp độ 1 có dải điểm từ 101-109.
 - Cấp độ 2 có dải điểm từ 104-115.
 - Nếu học sinh đạt điểm tối thiểu ở Cấp độ 1, điều đó cho thấy học sinh đang ở giai đoạn đầu của việc học tiếng Anh. Nếu học sinh đạt điểm tối thiểu ở Cấp độ 2, điều đó cho thấy bài thi Cấp độ 1 có thể sẽ đánh giá chính xác hơn năng lực tiếng Anh của học sinh.
- Trình độ theo Khung Tham chiếu Chung Châu Âu (CEFR) thể hiện năng lực của học sinh khi tham chiếu với một công cụ được sử dụng rộng rãi trong đánh giá trình độ ngôn ngữ
- Điểm Lexile® sẽ giúp học sinh tìm được những tài liệu phát triển kỹ năng đọc phù hợp với trình độ và sở thích của mình

Khung CEFR

Khung Tham chiếu Chung Châu Âu (CEFR) là một công cụ quốc tế được sử dụng rộng rãi nhằm mục đích xác định các giai đoạn trong quá trình phát triển ngôn ngữ và từ đó xác định trình độ ngôn ngữ.

Điểm Lexile®

Điểm Lexile trên phiếu điểm *TOEFL Primary Standard* giúp thí sinh tìm được những tài liệu phù hợp với trình độ của mình. Hàng triệu người học tiếng Anh và giáo viên trên toàn thế giới đang sử dụng công cụ Lexile để cải thiện kỹ năng đọc tiếng Anh và theo dõi sự tiến bộ theo thời gian. Dịch vụ trực tuyến tìm tài liệu đọc phù hợp dựa trên điểm Lexile được cung cấp miễn phí và dễ dàng sử dụng. Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập www.lexile.com/toeflprimary.

Các bảng ở trang sau đây tóm tắt thông tin trong phiếu điểm bài thi Nghe và Đọc.



Điểm và Phiếu điểm

Bảng quy đổi điểm số phần Đọc hiểu *TOEFL Primary*

Cấp độ 1	Cấp độ 2	Lexile	Điểm	CEFR
	 Học sinh hoàn thành xuất sắc bài thi	750L	115	B1
			114	
			113	
		 Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và các đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi	550L	112
		111		
		110		
 Học sinh hiểu được các mô tả ngắn, thông tin trong biển báo và thông điệp ngắn	 Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và bắt đầu hiểu đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi.	325L	109	A2
			108	
			107	
 Hiểu được các mô tả ngắn và tìm được thông tin trong biển báo, biểu mẫu, và lịch trình	 Học sinh hiểu được các mô tả ngắn và tìm được thông tin trong biển báo, thông điệp và câu chuyện	125L	106	A1
			105	
			104	
 Bắt đầu hiểu các từ vựng và một số mô tả ngắn		BR125L	103	
			102	
			101	

Nếu học sinh đạt ☆ và 100 điểm ở Cấp độ 1, điều đó cho thấy học sinh đang ở giai đoạn đầu của việc học tiếng Anh. Nếu học sinh đạt  và 100 điểm ở Cấp độ 2, điều đó cho thấy bài thi Cấp độ 1 có thể sẽ đánh giá chính xác hơn năng lực tiếng Anh của học sinh. 100 điểm tương ứng với BR205L điểm Lexile và trình độ Dưới A1 theo Khung CEFR.

Bảng quy đổi điểm số phần Nghe hiểu *TOEFL Primary*

Cấp độ 1	Cấp độ 2	Điểm	CEFR
	 Học sinh hoàn thành xuất sắc bài thi	115	B1
		114	
		113	
	 Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại, câu chuyện đơn giản và đối thoại học thuật phù hợp	112	
		111	
		110	
 Học sinh hiểu được các mô tả, chỉ dẫn, hội thoại và thông điệp đơn giản	 Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại và các câu chuyện đơn giản, bắt đầu hiểu được các đối thoại học thuật phù hợp với lứa tuổi	109	A2
		108	
		107	
 Học sinh hiểu được các mô tả, hội thoại và thông điệp đơn giản và ngắn gọn	 Học sinh hiểu được các hội thoại và thông điệp cơ bản và bắt đầu hiểu được các câu chuyện kể hoặc đoạn thông tin	106	
		105	
		104	
 Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ quen thuộc trong lời nói		103	A1
		102	
Nếu học sinh đạt  và 100 điểm ở Cấp độ 1, điều đó cho thấy học sinh đang ở giai đoạn đầu của việc học tiếng Anh. Nếu học sinh đạt  và 100 điểm ở Cấp độ 2, điều đó cho thấy bài thi Cấp độ 1 có thể sẽ đánh giá chính xác hơn năng lực tiếng Anh của học sinh. 100 điểm tương ứng với trình độ Dưới A1 theo Khung CEFR.			
Nếu học sinh đạt  và 100 điểm ở Cấp độ 1, điều đó cho thấy học sinh đang ở giai đoạn đầu của việc học tiếng Anh. Nếu học sinh đạt  và 100 điểm ở Cấp độ 2, điều đó cho thấy bài thi Cấp độ 1 có thể sẽ đánh giá chính xác hơn năng lực tiếng Anh của học sinh. 100 điểm tương ứng với trình độ Dưới A1 theo Khung CEFR.			

Điểm và Phiếu điểm

Mô tả năng lực hiện tại và đưa ra kế hoạch học tập tiếp theo

Bảng sau đây mô tả năng lực hiện tại của học sinh và khuyến nghị kế hoạch học tập tiếp theo cho mỗi mức điểm của bài thi Nghe và Đọc.

Phần Đọc hiểu — Cấp độ 1

Kết quả	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
4 sao	Học sinh hiểu được các mô tả và thông tin ngắn trong bảng biểu và các thông điệp ngắn. Học sinh có thể: - Hiểu được từ vựng phổ biến và một số từ vựng ít phổ biến về đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng (ví dụ: <i>ring, adventures, whisper, double</i>) - Hiểu được nghĩa của các câu phức (ví dụ: <i>This is a friendly thing to do when you say goodbye. People do this when they talk quietly.</i>) - Liên kết được các thông tin ở những câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận, xác định ý chính và hiểu được nghĩa các từ không quen thuộc - Xác định được vị trí của các thông tin chính trong đoạn văn	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ mới, không quen thuộc - Thực hành đọc hiểu các câu chuyện và các đoạn thông tin về nhiều chủ đề khác nhau - Thực hành đọc hiểu các đoạn văn dài hơn và phức tạp hơn - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc
3 sao	Học sinh hiểu được các mô tả ngắn và tìm được thông tin dựa trong biển báo, biểu mẫu, lịch trình. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ vựng phổ biến và câu xã giao (ví dụ: <i>play a game, go to a museum, wave goodbye</i>) - Hiểu được các mô tả đơn giản về các sự việc ở hiện tại và trong quá khứ. (ví dụ: <i>The mouse is on top of the table. He is washing his hands.</i>) - Nhận biết được mối liên hệ giữa các từ và cụm từ thuộc các chủ đề quen thuộc (ví dụ: <i>food–fruit–strawberries; rain–sky–clouds; one more time–again</i>) - Liên kết được ý giữa các câu đơn (ví dụ: <i>Clouds are in the sky. Rain comes from them. Sometimes they cover the sun.</i>)	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Đọc hiểu các đoạn văn và câu chuyện dài hơn về con người, đồ vật và thông tin quen thuộc - Trau dồi từ vựng mô tả đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng hơn - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc
2 sao	Học sinh bắt đầu hiểu được từ vựng và một số mô tả ngắn. Học sinh có thể: - Hiểu được từ vựng phổ biến thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể, động vật và động từ chỉ hành động - Nhận biết được từ khóa để hiểu được các câu đơn giản - Hiểu được các động từ chỉ hành động hàng ngày ở thì hiện tại (ví dụ: <i>The children play. He is eating.</i>)	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ vựng và các diễn đạt phổ biến sử dụng trong các ngữ cảnh quen thuộc và mang tính xã hội - Thực hành đọc hiểu những câu đơn giản và các đoạn văn ngắn về các chủ đề quen thuộc
1 sao	Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng cơ bản. Học sinh có thể: Nhận biết từ vựng cơ bản có hỗ trợ trực quan	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Trau dồi và thực hành đọc hiểu những từ vựng phổ biến theo các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể, động vật và hành động - Đọc hiểu các câu ngắn và đơn giản về con người, đồ vật và hành động quen thuộc (ví dụ: <i>The boy is eating an apple.</i>)

Điểm và Phiếu điểm

Phần Đọc hiểu — Cấp độ 2

Kết quả	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
5 huy hiệu	Học sinh hoàn thành xuất sắc bài thi. Học sinh có thể: - Có vốn từ vựng đa dạng gồm các từ phổ biến và ít phổ biến hơn về đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng - Hiểu được nghĩa của câu phức, đoạn văn phức tạp và dài hơn - Liên kết được thông tin giữa nhiều câu và đoạn văn để suy luận, xác định các ý chính, và hiểu được nghĩa của các từ không quen thuộc - Xác định được các chi tiết cụ thể trong đoạn văn dài hơn	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Đọc hiểu các câu chuyện và đoạn thông tin dài hơn và phức tạp hơn về các chủ đề khác nhau - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc - Cân nhắc thi <i>TOEFL Junior</i>® để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng đọc hiểu
4 huy hiệu	Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và các đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể: - Hiểu được nhiều từ phổ biến và ít phổ biến hơn về đồ vật, địa điểm, con người, hoạt động và ý tưởng - Hiểu được nghĩa của câu phức và đoạn văn phức tạp - Liên kết được thông tin ở các câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận thông tin, ý chính và nghĩa của các từ không quen thuộc - Xác định được các chi tiết cụ thể trong đoạn văn	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Đọc hiểu các câu chuyện và đoạn thông tin dài hơn và phức tạp hơn về các chủ đề khác nhau - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc
3 huy hiệu	Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và bắt đầu hiểu đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể: - Hiểu được từ vựng phổ biến và một số từ vựng ít phổ biến về đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng (ví dụ: <i>ring, adventures, whisper, double</i>) - Hiểu được nghĩa của các câu phức (ví dụ: <i>This is a friendly thing to do when you say goodbye. People do this when they talk quietly.</i>) - Liên kết được các thông tin ở những câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận, xác định ý chính và hiểu được nghĩa của các từ không quen thuộc - Xác định được vị trí của các thông tin chính trong đoạn văn	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ mới, không quen thuộc - Thực hành đọc hiểu các câu chuyện và các đoạn thông tin về nhiều chủ đề khác nhau - Thực hành đọc hiểu các đoạn văn dài hơn và phức tạp hơn - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc
2 huy hiệu	Học sinh hiểu được các mô tả ngắn và tìm được thông tin trong biển báo, thông điệp, và câu chuyện. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ vựng phổ biến và câu xã giao (ví dụ: <i>play a game, go to a museum, wave goodbye</i>) - Hiểu được các mô tả đơn giản về các sự việc ở hiện tại và trong quá khứ (ví dụ: <i>The mouse is on top of the table. He is washing his hands.</i>) - Nhận biết được mối liên hệ giữa các từ và cụm từ thuộc các chủ đề quen thuộc (ví dụ: <i>food–fruit–strawberries; rain–sky–clouds; one more time–again</i>) - Liên kết được ý giữa các câu đơn (ví dụ: <i>Clouds are in the sky. Rain comes from them. Sometimes they cover the sun.</i>)	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Đọc hiểu các đoạn văn và câu chuyện dài hơn về con người, đồ vật và thông tin quen thuộc - Trau dồi từ vựng mô tả đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng hơn - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc
1 huy hiệu	Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng cơ bản. Học sinh có thể: Nhận dạng từ vựng cơ bản có hỗ trợ trực quan	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ vựng và những diễn đạt phổ biến sử dụng trong các ngữ cảnh quen thuộc và mang tính xã hội - Trau dồi từ vựng về sự liên hệ giữa con người, đồ vật, và địa điểm (ví dụ: <i>at, on, around, between, on top of</i>) - Thực hành đọc hiểu các câu đơn và các đoạn văn ngắn về các chủ đề quen thuộc - Cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng đọc hiểu Lưu ý: Thông tin mà công cụ Lexile® cung cấp cho thí sinh tại mức điểm này không chính xác như ở những mức điểm khác. Thí sinh nên cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có thêm thông tin chính xác hơn về cấp độ Lexile của mình

Điểm và Phiếu điểm

Phần Nghe hiểu — Cấp độ 1

Kết quả	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
4 sao	Học sinh hiểu được các mô tả, chỉ dẫn, hội thoại và thông điệp đơn giản. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ ít phổ biến hơn mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc (ví dụ: <i>pocket, pour, lamp, branch</i>) - Hiểu được câu trả lời gián tiếp cho các câu hỏi trong hội thoại - Hiểu được các thông điệp mà thông tin không được diễn đạt rõ ràng - Liên kết các thông tin để suy luận ý chính hoặc chủ đề của thông điệp, câu chuyện và đoạn thông tin - Tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trong đoạn nói dài hơn	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ mới, không quen thuộc khi nghe các câu chuyện hoặc đối thoại học thuật dài hơn - Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong các hội thoại - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe
3 sao	Học sinh hiểu được các mô tả, hội thoại và thông điệp đơn giản và ngắn gọn. Học sinh có thể: - Hiểu được các diễn đạt thông thường trong hội thoại hàng ngày - Hiểu được một chỉ dẫn đơn giản sử dụng các từ quen thuộc và các từ khóa được nhắc lại - Hiểu được mục đích của các thông điệp mà thông tin chính được lặp lại - Hiểu được nội dung chính của các câu chuyện đơn giản mà thông tin chính được diễn đạt rõ ràng và lặp lại	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Trau dồi thêm từ vựng dùng để miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc - Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại - Nghe các đối thoại mang tính học thuật và các câu chuyện dài hơn phù hợp với lứa tuổi - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe
2 sao	Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ quen thuộc trong lời nói. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ chỉ người và vật thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể và động vật - Nhận biết được các từ chỉ hành động trong câu đơn (ví dụ: <i>The children play. He is eating.</i>)	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Thực hành nói và nghe những từ quen thuộc thường dùng trong câu đơn - Thực hành các đoạn hội thoại ngắn và đơn giản - Thực hành nghe các thông điệp từ giáo viên, bạn bè, gia đình - Bắt đầu nghe và nhận biết thông tin cơ bản trong các mẫu truyện ngắn và đơn giản
1 sao	Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng quen thuộc trong lời nói, như từ chỉ đồ vật, địa điểm và con người. Học sinh có thể: Hiểu được các từ quen thuộc có hỗ trợ trực quan	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ vựng hàng ngày: từ chỉ người và đồ vật thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể và động vật - Học từ mới qua tranh ảnh - Nghe những câu ngắn và đơn giản về các hoạt động thường ngày, về người và vật (ví dụ: <i>She is swimming.</i>) - Thực hành sử dụng những diễn đạt thông thường trong cuộc sống hàng ngày như chào hỏi

Điểm và Phiếu điểm

Phần Nghe hiểu — Cấp độ 2

Huy hiệu	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
5 Huy hiệu	Học sinh hoàn thành xuất sắc bài thi. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ ít sử dụng trong mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hành động quen thuộc - Hiểu được các thông điệp và câu chuyện có chứa từ vựng không quen thuộc và một số thành ngữ - Liên kết được các thông tin xuyên suốt câu chuyện hoặc đối thoại học thuật để suy ra nội dung - Nhận biết thông tin chi tiết trong đoạn văn nói dài hơn	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Nghe các câu chuyện và đoạn văn học thuật dài hơn và phức tạp hơn về nhiều chủ đề khác nhau - Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe - Cân nhắc thi <i>TOEFL Junior®</i> để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng nghe hiểu
4 Huy hiệu	Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại, câu chuyện đơn giản và đối thoại học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ ít dùng hơn trong mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hành động quen thuộc - Hiểu được các thông điệp và câu chuyện có chứa từ vựng không quen thuộc và một số thành ngữ - Liên kết được các thông tin xuyên suốt câu chuyện hoặc đối thoại học thuật để suy ra nội dung - Nhận biết thông tin chi tiết trong đoạn văn nói dài hơn	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Nghe các câu chuyện và đoạn văn học thuật dài hơn và phức tạp hơn về nhiều chủ đề khác nhau - Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe
3 Huy hiệu	Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại và các câu chuyện đơn giản. Học sinh bắt đầu hiểu được các đối thoại học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể: - Hiểu được các từ ít phổ biến hơn mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc (ví dụ: <i>pocket, pour, lamp, branch</i>) - Hiểu được câu trả lời gián tiếp cho các câu hỏi trong hội thoại - Hiểu được các thông điệp mà thông tin không được diễn đạt rõ ràng - Liên kết các thông tin để suy luận ý chính hoặc chủ đề của thông điệp, câu chuyện và đoạn thông tin - Tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trong đoạn nói dài hơn	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ mới, không quen thuộc khi nghe các câu chuyện hoặc đối thoại học thuật dài hơn - Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong các hội thoại - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe
2 Huy hiệu	Học sinh hiểu được các hội thoại và thông điệp cơ bản và bắt đầu hiểu được các câu chuyện hoặc đoạn thông tin. Học sinh có thể: - Hiểu được các diễn đạt thông thường trong hội thoại hàng ngày - Hiểu được một chỉ dẫn đơn giản sử dụng các từ quen thuộc và các từ khóa được nhắc lại - Hiểu được mục đích của các thông điệp mà thông tin chính được lặp lại - Hiểu được nội dung chính của các câu chuyện đơn giản mà thông tin chính được diễn đạt rõ ràng và lặp lại	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Trau dồi thêm từ vựng dùng để miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc - Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại - Nghe các đối thoại mang tính học thuật và các câu chuyện dài hơn phù hợp với lứa tuổi - Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe
1 Huy hiệu	Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng quen thuộc trong lời nói, như từ chỉ đồ vật, địa điểm và con người. Học sinh có thể: Hiểu được các từ quen thuộc có hỗ trợ trực quan	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: - Trau dồi từ vựng hàng ngày: từ chỉ người và đồ vật thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể và động vật - Thực hành các đoạn hội thoại ngắn và đơn giản - Thực hành nghe các thông điệp ngắn và hướng dẫn của giáo viên - Bắt đầu nghe và nhận biết thông tin cơ bản trong các mẫu truyện ngắn và đơn giản - Cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng nghe hiểu

Điểm và Phiếu điểm

Điểm số được chấp nhận

ETS không đưa ra mức điểm Đủ/Trượt cố định cho bài thi *TOEFL Primary*. Mỗi trường tự đưa ra yêu cầu về điểm số cho học sinh của mình.

Thời gian lưu giữ kết quả thi

Điểm số được sử dụng để đánh giá trình độ tiếng Anh của thí sinh tại thời điểm thi. Vì các kỹ năng tiếng Anh có thể tiến bộ hoặc giảm sút theo thời gian. IIG Việt Nam sẽ không cấp lại phiếu điểm cho thí sinh sau 01 năm kể từ ngày thi.

Thông báo kết quả thi

Nếu học sinh dự thi theo trường thì kết quả thi sẽ chỉ gửi về cho trường. Thí sinh sẽ nhận kết quả và phiếu điểm tại trường.

Nếu học sinh dự thi tại IIG Việt Nam, thí sinh sẽ nhận phiếu điểm tại IIG Việt Nam.

IIG Việt Nam sẽ không thông báo kết quả thi *TOEFL Primary* cho bất kỳ đơn vị nào khác.

Điểm *TOEFL Primary* là thông tin đo lường, và việc thông báo điểm số phải tuân thủ tất cả các quy định được nêu trong Hướng dẫn này. Tuy nhiên, điểm số không phải là tài sản của thí sinh.

Tính công bằng của bài thi và cách sử dụng điểm số

Chương trình *TOEFL Primary* (ETS) và IIG Việt Nam thực hiện một quy trình nghiêm ngặt, trong phạm vi có thể, nhằm đảm bảo tối đa tính công bằng của bài thi cũng như điểm số của bài thi đối với tất cả thí sinh, không phân biệt giới tính, quốc tịch và ngành nghề.



Điểm và Phiếu điểm

Cách tính điểm bài thi

Kết quả bài thi *TOEFL Primary Nghe và Đọc* bao gồm điểm số và các cấp độ.

Tổng số câu trả lời chính xác cho mỗi kỹ năng được điều chỉnh, hoặc quy đổi tương đương, để giải thích cho khác biệt về độ khó giữa các dạng câu hỏi. Các điểm số được quy tương đương này sau đó được chuyển đổi sang điểm trong dải điểm từ 100 đến 115. Bởi vì điểm số được đặt tương đương và nằm trong một dải điểm, nên điểm trong phiếu điểm không phải là số lượng, cũng không phải là tỷ lệ phần trăm câu hỏi được trả lời chính xác.

Kết quả đánh giá một cá nhân cần phải dựa trên nhiều nguồn thông tin tham khảo nhằm đảm bảo tính công bằng và hạn chế của những phương pháp chỉ đánh giá được một khía cạnh của trình độ kiến thức, kỹ năng và năng lực cá nhân. Những nguồn thông tin này có thể bao gồm số giờ học tiếng Anh trên lớp, điểm số tại trường, nhận xét của giáo viên.

Khi được kết hợp với các tiêu chí đánh giá khác, điểm *TOEFL Primary* có thể là một công cụ hiệu quả phục vụ cho việc xếp lớp theo trình độ học sinh đối với các lớp học tiếng Anh, theo dõi tiến bộ của học sinh, nhận xét về năng lực học tập trên lớp của học sinh, và các quyết định khác của nhà trường.

Những trường hợp bất thường

Những trường hợp bất thường liên quan đến công tác tổ chức thi có thể kể đến như trang thiết bị không hoạt động, truy cập trái phép nội dung đề thi bởi cá nhân hoặc một nhóm thí sinh, và các gián đoạn khác (thiên tai hoặc các trường hợp khẩn cấp khác). Khi những trường hợp bất thường trên xảy ra, ETS và IIG Việt Nam sẽ tạo điều kiện cho những thí sinh bị ảnh hưởng làm lại bài thi trong thời gian sớm nhất có thể và không mất lệ phí thi.

Tính hiệu lực của kết quả thi

Chúng tôi khuyến nghị rằng điểm số này chỉ nên được sử dụng trong vòng 1 năm kể từ ngày thi do trình độ tiếng Anh của trẻ phát triển rất nhanh. Trong trường hợp đã quá 1 năm kể từ ngày thi, điểm số có thể được cân nhắc chấp nhận nếu học sinh có thể chứng minh được các em vẫn duy trì chương trình học tiếng Anh tương đương.

Phụ lục 01

Phụ lục 01: Yêu cầu kỹ thuật về thiết bị dự thi TOEFL Primary BYOP

1. Kết nối Internet

Đối với bài thi TOEFL Primary BYOP, tốc độ mạng quốc tế cơ bản được yêu cầu cho **01 PC là 512 Kbps download/upload**. Để bài thi được phân phối tốt, khuyến nghị tốc độ quốc tế 1 Mbps.

2. Yêu cầu kỹ thuật về máy tính

ETS khuyến nghị sử dụng các thiết bị đáp ứng hoặc vượt các thông số kỹ thuật được đề nghị. Các yêu cầu này sẽ thay đổi khi có thông báo.

TIÊU CHÍ	YÊU CẦU TỐI THIỂU	YÊU CẦU KHUYẾN NGHỊ
Máy tính	Là máy tính Desktop hoặc Laptop, mỗi thí sinh 1 máy tính, máy tính này cần có sẵn Webcam hoặc kết nối Webcam tách rời	
Hệ điều hành	Windows 10.0 Mac: Tối thiểu OS X 10.12	
Vi xử lý	Pentium Core2Duo 2.66 GHz hoặc tương đương.	Core i5 hoặc tương đương 2.6 GHz hoặc cao hơn
RAM	4 GB RAM	8 GB RAM
Ổ cứng	HDD trống 5 GB (sau khi cài đặt)	SSD trống + 1 GB tối thiểu cho mỗi bài thi (sau khi cài đặt)
Độ phân giải màn hình	Màn hình tối thiểu 14 inches 1280 x 800 Widescreen 16:9	Màn hình tối thiểu 14 inches 1920 x 1080 (Widescreen 16:9) 1280 x 1024 (Standard 4:3)
Giao thức bảo mật	TLS 1.2 hoặc cao hơn	
Kết nối Internet	512 Kbps hoặc DSL	Kết nối internet tốc độ cao
Trình duyệt Internet	Phiên bản mới nhất của Microsoft Edge Phiên bản mới nhất của Google Chrome Phiên bản Safari 12.0	
Bàn phím, Chuột, Tai nghe, Webcam	Chuột lằn với 2 nút bấm, Bàn phím, Headset (Headphone + Microphone) có dây kết nối với máy tính dự thi, webcam hoạt động tốt, độ phân giải rõ nét. Lưu ý: Tai nghe Bluetooth không được chấp nhận	

Phụ lục 01

TIÊU CHÍ	YÊU CẦU TỐI THIỂU	YÊU CẦU KHUYẾN NGHỊ
Thiết lập trình duyệt	Cookie phải được cho phép.	
Phần mềm bổ sung	Phiên bản thấp nhất .NET 4.5.2 hoặc cao hơn phải được cài đặt (chỉ HĐH Windows). Trình duyệt web: Microsoft Edge, Google Chrome bản update mới nhất.	
Tường lửa	Về tường lửa khi cài đặt xong mà không chạy được thì mở các proxy cho phần mềm truy cập qua được.	
Cổng dịch vụ và địa chỉ IP	Yêu cầu: Tên miền https://www.programworkshop.com phải được cho phép truy cập với các port 80 (HTTP), 443 (HTTPS) và cho phép HTTP redirects. Tối thiểu-- các địa chỉ IP sau được cho phép truy cập: 64.106.220.0/24 Lưu ý: Nếu Internet được truy cập qua máy chủ proxy và hệ thống không cấu hình tự động vượt qua proxy, bạn sẽ gặp lỗi trong lúc làm bài thi. Các URL sau cần được truy cập không giới hạn: • http://*.pearson.com & https://*.pearson.com • http://*.pearsonvue.com & https://*.pearsonvue.com • http://*.starttest.com & https://*.starttest.com • http://*.starttest2.com & https://*.starttest2.com • http://*.startpractice.com & https://*.startpractice.com • http://*.programworkshop.com & https://*.programworkshop.com Lưu ý: Một vài URL có thể truy cập tốt hơn trên hệ thống nếu chúng được thêm vào các kiểu sau: (1) http://starttest.com, (2) http://starttest2.com, (3) *.starttest.com, (4) *.starttest2.com, (5) *.programworkshop.com.	

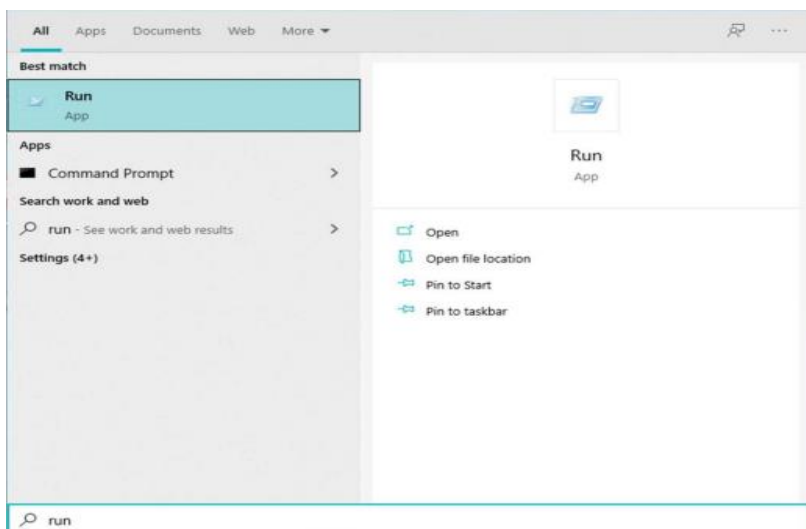
3. Các thiết lập hệ thống khác

Trước khi bắt đầu truy cập TOEFL Secure Browser trên máy thi, thí sinh phải tắt tất cả các phần mềm chạy ngầm như Skype, Teams, Zooms, UltraViewer, TeamViewer, Onedrive, Google Drive để đảm bảo bài thi không bị các phần mềm này gây gián đoạn.

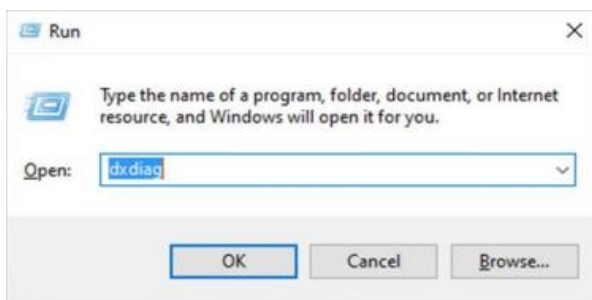
4. Hướng dẫn cách kiểm tra 1 số cấu hình máy tính

Phụ lục 01

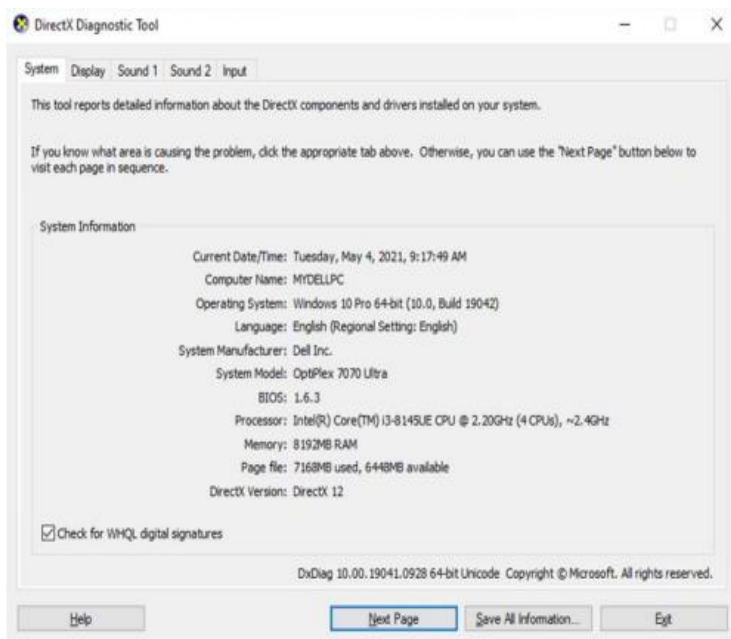
- Ấn **Windows** sau đó gõ **Run** và **enter**



- Ở hộp thoại **Run** hiện ra, gõ “**dxdiag**” và chọn OK



- Một hộp thoại hiện ra như hình dưới:



Trong hộp thoại ở bên bạn sẽ quan tâm các thông số sau:

- ✓ Operating System: Hiển thị thông số của Hệ điều hành đang cài đặt trên máy (VD: trên hình đang là Windows 10 Pro 64-bit)
- ✓ Processor: Thông tin về CPU (Bộ vi xử lý) (VD trên hình là Core i3-8145U 2.2 GHz)
- ✓ Memory: Bộ nhớ RAM (VD trên hình là 8192 MB RAM = 8GB RAM)

Cần kiểm tra 3 thông số trên và so sánh với bảng yêu cầu kỹ thuật chi tiết ở phần yêu cầu đưa ra.

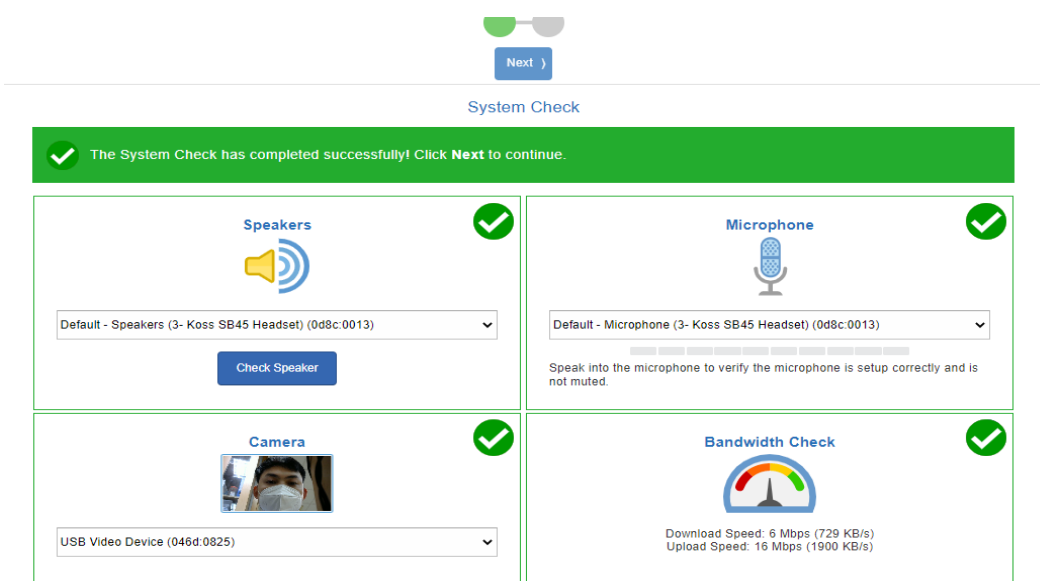
Phụ lục 01

5. Hướng dẫn kiểm tra hệ thống bài thi

Thí sinh được yêu cầu hoàn thành việc kiểm tra hệ thống 04 ngày trước ngày thi. Vui lòng liên hệ với IIG Việt Nam nếu gặp vấn đề về kỹ thuật để được trợ giúp.

Mở đường link <http://toeflbyopsyscheck.starttest.com> để kiểm tra. Hệ thống sẽ check các điều kiện sau:

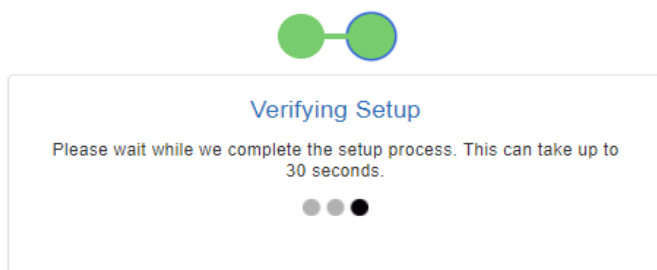
- Âm thanh: Thí sinh cần bấm vào nút Check Speaker tại phần System check để đảm bảo nghe thấy âm thanh từ hệ thống.
- Microphone: Đảm bảo mic có hoạt động
- Camera: Đảm bảo camera trên máy tính hoạt động tốt, rõ và có thể ghi hình của thí sinh trong quá trình thi
- Bandwidth check: kiểm tra tốc độ đường truyền của mạng internet



The screenshot shows the 'System Check' interface. At the top, a green bar indicates 'The System Check has completed successfully! Click **Next** to continue.' Below this, four panels show the results of the checks:

- Speakers:** Shows a speaker icon, a dropdown menu with 'Default - Speakers (3- Koss SB45 Headset) (0d8c:0013)', and a 'Check Speaker' button. A green checkmark is in the top right corner.
- Microphone:** Shows a microphone icon, a dropdown menu with 'Default - Microphone (3- Koss SB45 Headset) (0d8c:0013)', and a text prompt 'Speak into the microphone to verify the microphone is setup correctly and is not muted.' A green checkmark is in the top right corner.
- Camera:** Shows a camera icon, a dropdown menu with 'USB Video Device (046d:0825)', and a video feed of a person wearing a face mask. A green checkmark is in the top right corner.
- Bandwidth Check:** Shows a speedometer icon and text: 'Download Speed: 6 Mbps (729 KB/s)' and 'Upload Speed: 16 Mbps (1900 KB/s)'. A green checkmark is in the top right corner.

Khi hoàn thành, màn hình sẽ hiển thị thông tin về việc kiểm tra hệ thống có thể đáp ứng được về yêu cầu kỹ thuật để dự thi.



The screenshot shows the 'Verifying Setup' screen. It has a title 'Verifying Setup' and a message: 'Please wait while we complete the setup process. This can take up to 30 seconds.' Below the message are three dots, with the last one being black, indicating progress.



The screenshot shows the 'Congratulations!' screen. It has a title 'Congratulations!' and a message: 'The check has been completed successfully. Click **Exit** to close the browser.' Below the message is a video feed of a person wearing a face mask and an 'Exit' button.

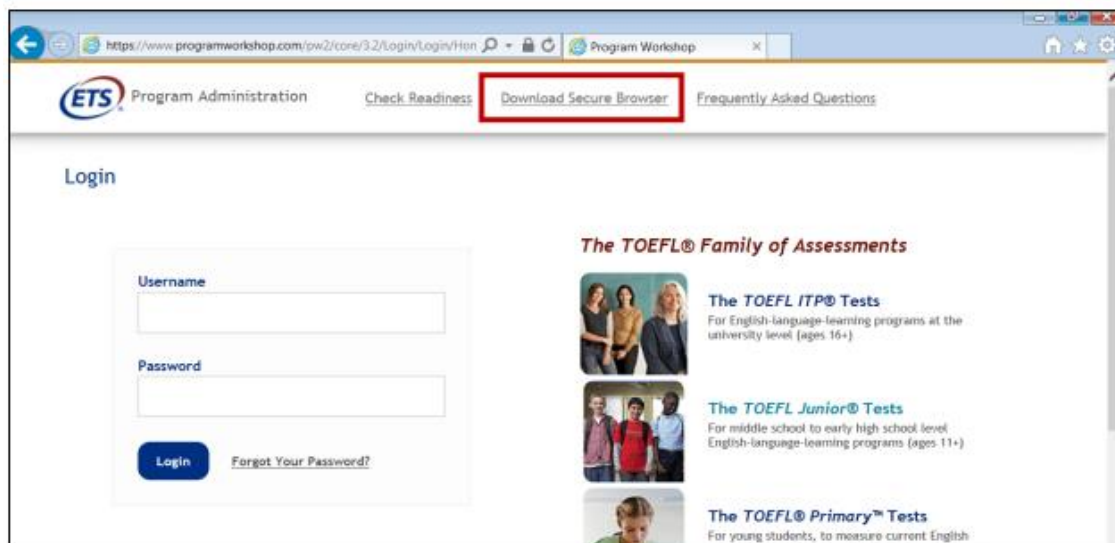
Phụ lục 02

Phụ lục 02: Hướng dẫn cài đặt và đăng nhập TOEFL Secure Browser

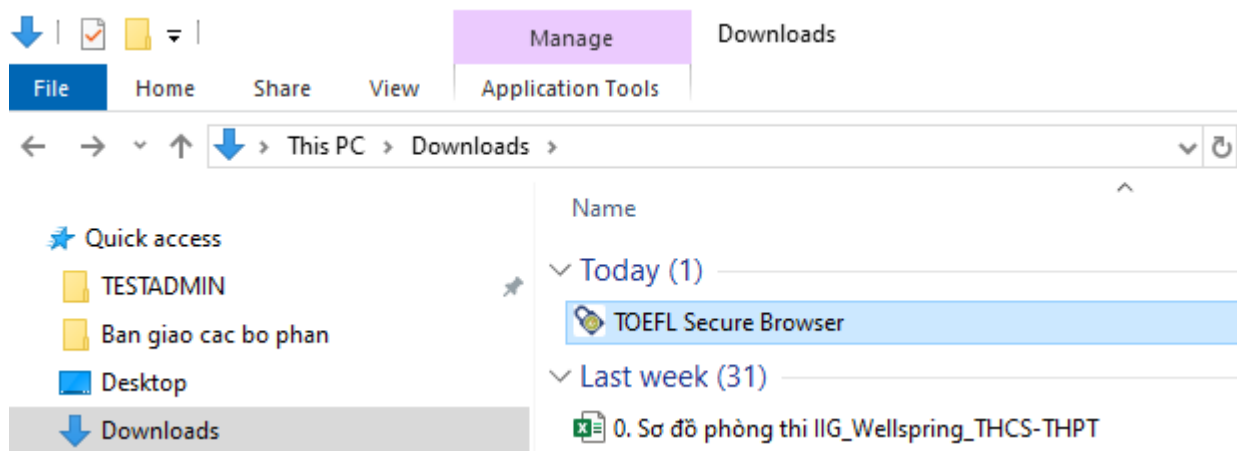
1. Cài đặt TOEFL Secure Browser

Phần mềm TOEIC Secure Browser được cài đặt trực tiếp hệ điều hành hiện hành.

Truy cập đường dẫn: <http://www.ets-ellonline.org/> bấm **Download Secure Browser**



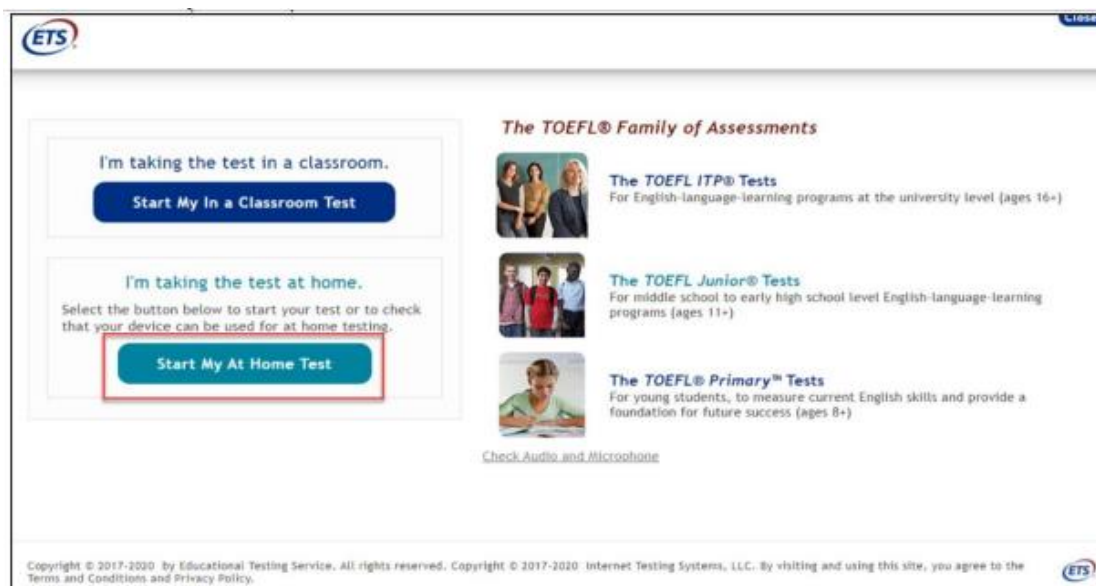
TOEFL Secure Browser for Windows sẽ được tải về thư mục **Download** hoặc khu vực được chọn trong máy tính (Desktop, Local Disk ...)



Phụ lục 02

2. Mở TOEFL Secure Browse

Mở **TOEFL Secure Browser** (Home) and bấm **Start My At Home Test** để bắt đầu.



Phụ lục 03

Phụ lục 03: Hướng dẫn cài đặt phần mềm Microsoft Teams

1. Sử dụng Microsoft Teams

Microsoft Teams là một nền tảng giao tiếp theo nhiều hình thức (nhắn tin, gọi điện, gọi video, họp trực tuyến ...) được phát triển bởi Tập đoàn Microsoft. Ứng dụng Microsoft Teams được sử dụng trong quá trình tổ chức bài thi TOEIC BYOP với các mục đích cụ thể như sau:

- Xác minh được chính xác danh tính, nhận dạng giấy tờ tùy thân của thí sinh tham dự.
- Quan sát không gian xung quanh thí sinh trong suốt quá trình thi. Cho phép sử dụng thêm các thiết bị điện thoại thông minh để tăng cường các góc quan sát thí sinh đảm bảo yêu cầu tổ chức thi.
- Giao tiếp với thí sinh theo thời gian thực thông qua webcam, microphone trong suốt quá trình làm bài thi.
- Giám thị từ xa có thể giám sát, nhắc nhở, can thiệp và đình chỉ bài thi của thí sinh ngay lập tức nếu phát hiện các dấu hiệu vi phạm.

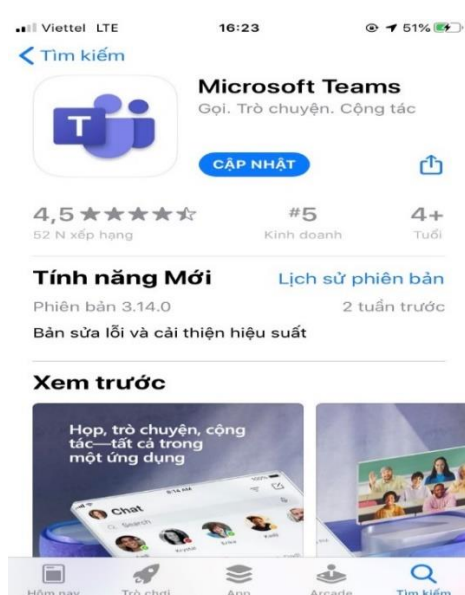
2. Yêu cầu thiết bị sử dụng phần mềm

- Thí sinh cần phải có Smartphone hoặc Máy tính bảng:
- Camera và microphone hoạt động tốt.
- Thiết bị này để chế độ máy bay (sử dụng Wifi), thoát tất cả các ứng dụng: Mạng xã hội (Facebook, Zalo), Trò chơi (Liên Quân Mobile, FreeFire...)
- Tốc độ đường truyền > 5Mbps. Thí sinh có thể kiểm tra tốc độ đường truyền mạng tại: <https://www.speedtest.net/> hoặc <https://www.fast.com/>
- Được sạc đầy pin để tránh tình trạng bị gián đoạn trong quá trình thực hiện bài thi.

3. Hướng dẫn cài đặt và truy cập Microsoft Teams Meeting

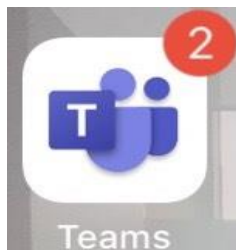
Hướng dẫn cài đặt

- Mở ứng dụng App Store trên hệ điều hành iOS hoặc Google Play trên hệ điều hành Android, tìm kiếm và tải về Microsoft Teams



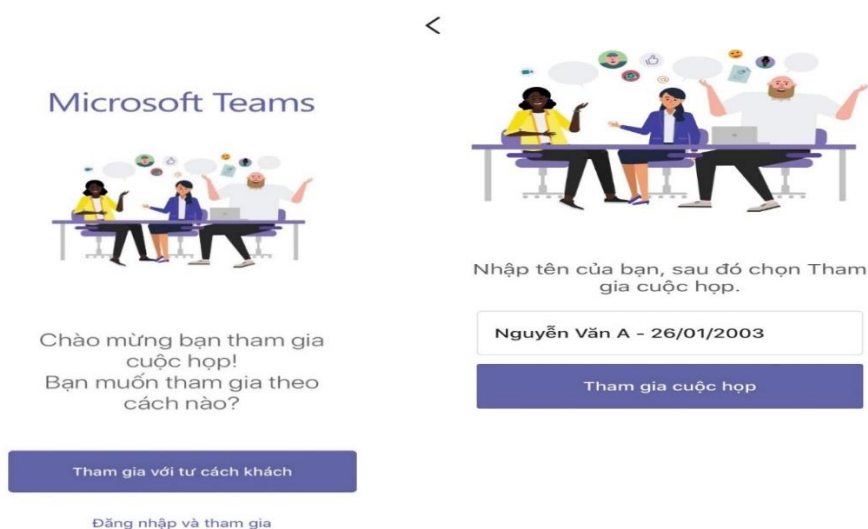
Phụ lục 03

- Icon ứng dụng *Microsoft Teams* sẽ hiển thị trên màn hình điện thoại



Truy cập Microsoft Teams Meeting

- Mở đường link nhận được trong e-mail trên smartphone/máy tính bảng và bấm mở link
- Lựa chọn *Tham gia với tư cách khách* và điền thông tin cá nhân theo cú pháp: Họ và tên - Ngày tháng năm sinh theo định dạng dd/mm/yyyy. Ví dụ: Nguyễn Văn A - 26/01/2003



- Màn hình sẽ chuyển sang phòng chờ Meeting. Thí sinh sẽ được tham gia vào phòng thi khi giám thị chấp nhận và cho phép bạn tham gia trò chuyện.



Phụ lục 04

Phụ lục 04: Hướng dẫn cài đặt phần mềm Ultra Viewer

Phần mềm UltraViewer là phần mềm hỗ trợ điều khiển và thao tác trên máy tính từ xa. Thí sinh cần cài đặt phần mềm UltraViewer trên máy tính dùng để làm bài thi nhằm giúp cho Giám thị có thể giám sát quá trình thí sinh làm thi trên máy.

Bước 1: Tải phần mềm UltraViewer về máy tính

Để tải phần mềm miễn phí thí sinh hãy truy cập vào trang website <https://ultraviewer.net> và tải xuống.

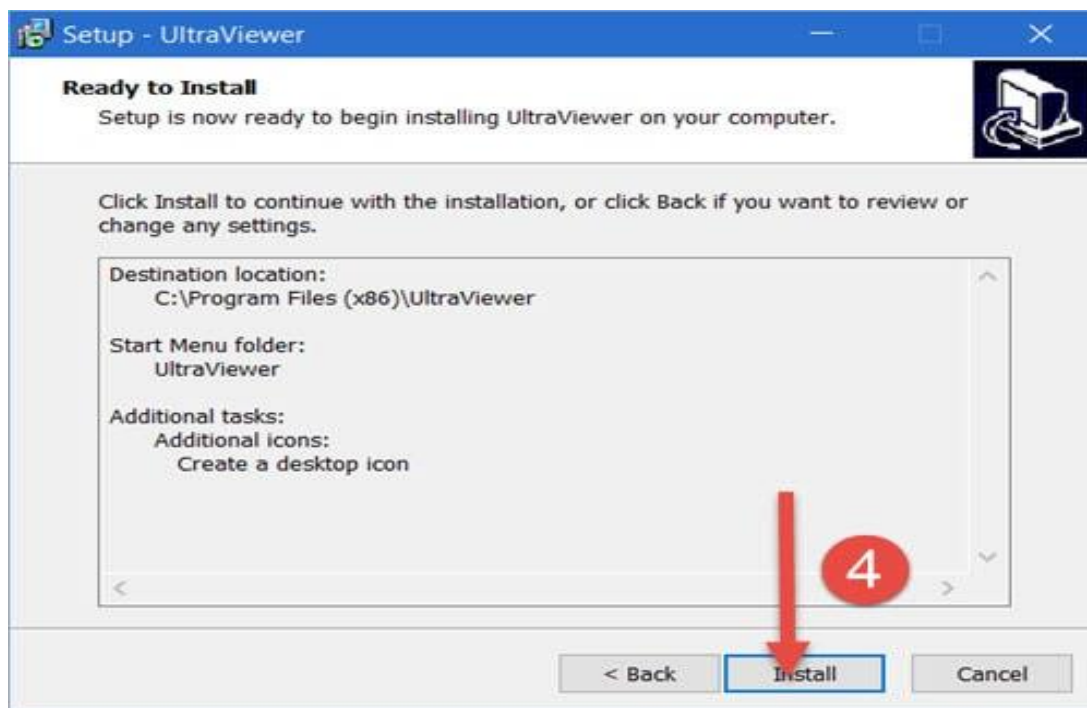


Bước 2: Nhấp đúp vào nút **Tải xuống**, nhấn **Next** để tiến hành cài đặt.

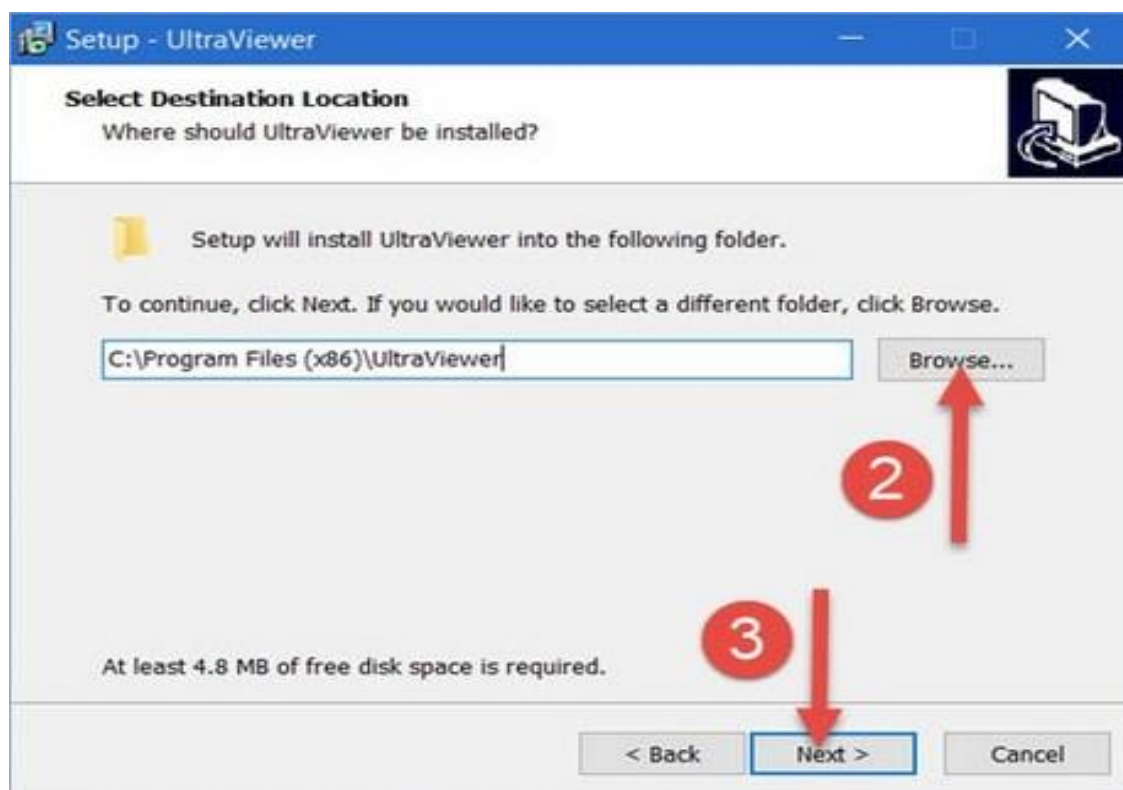


Bước 3: Chọn thư mục lưu cài đặt UltraViewer (mặc định ổ C), sau đó nhấn **Next**

Phụ lục 04



Bước 4: Thí sinh tiếp tục nhấn **Next** cho đến màn hình này, nhấn **Install** để cài UltraViewer trên máy tính.

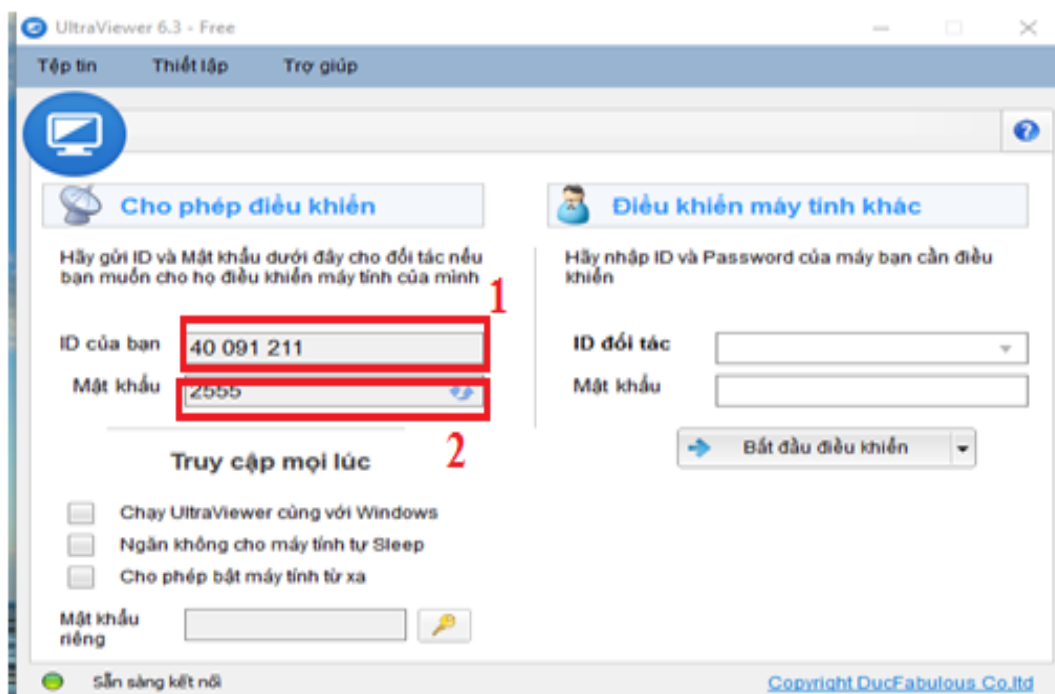


Phụ lục 04

Bước 5: Chờ quá trình cài đặt hoàn tất và **Finish** để kết thúc.



Giao diện chính của UltraViewer (Trước giờ thi thí sinh mở phần mềm Ultraviewer, ghi lại ID và mật khẩu để cung cấp cho giám thị khi được yêu cầu)



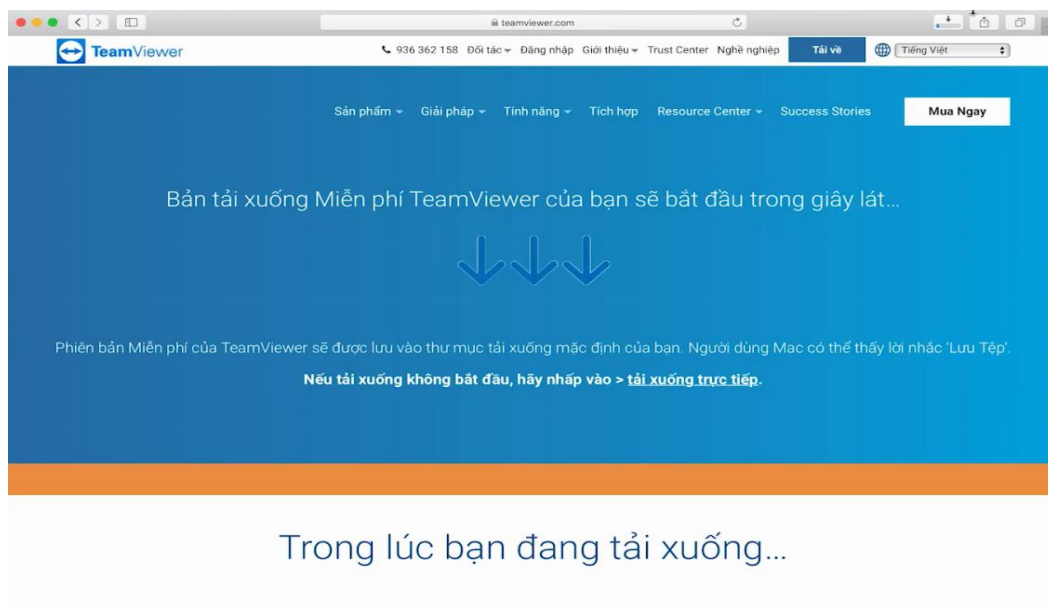
Phụ lục 04

Đối với các dòng máy sử dụng hệ điều hành MacOS (Macbook), thí sinh cần cài đặt phần mềm TeamViewer trên máy tính dùng để làm bài thi nhằm giúp cho Giám thị có thể giám sát quá trình thí sinh làm bài.

Các bước cài đặt như sau:

Bước 1: Tải phần mềm TeamViewer về máy tính

Thí sinh hãy truy cập vào trang website <http://teamviewer.com/> và để tải bộ cài đặt xuống

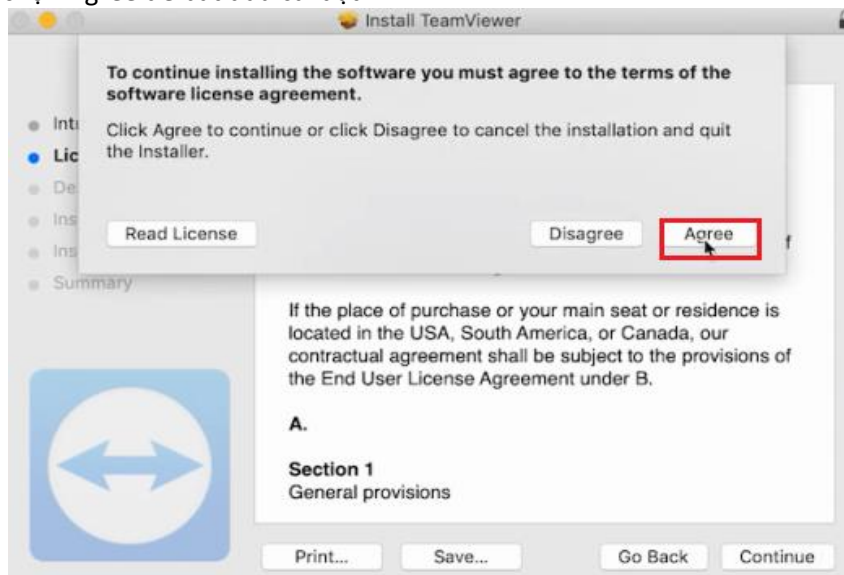


Bước 2: Mở file đã tải về và click đúp vào biểu tượng hộp màu vàng để bắt đầu cài đặt.



Phụ lục 04

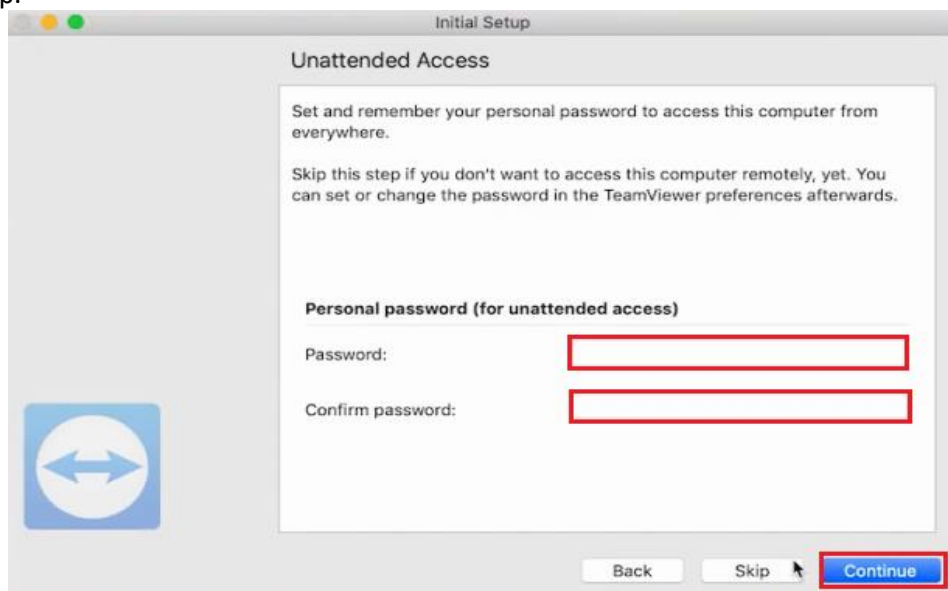
Bước 3: Nhấn Continue, chọn Agree để bắt đầu cài đặt



Bước 4: Install và nhập mật khẩu máy tính khi được yêu cầu

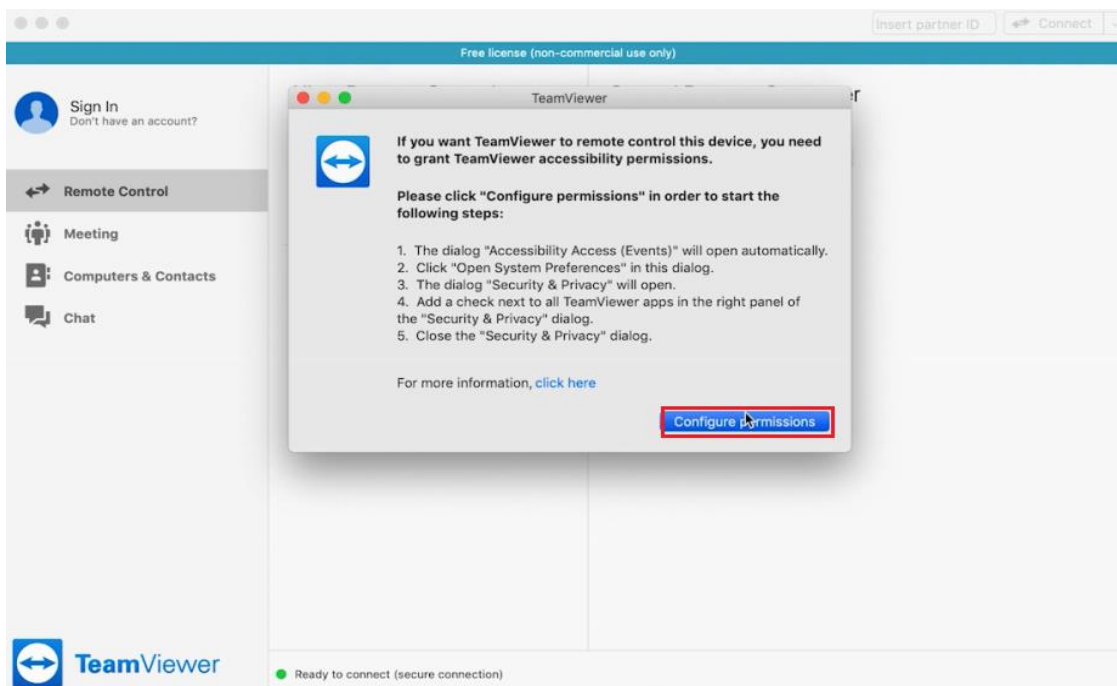


Bước 5: Ở lần khởi động đầu tiên, TeamViewer hỏi bạn có muốn đặt một mật khẩu cố định để điều khiển máy không. Thí sinh có thể chọn Skip.

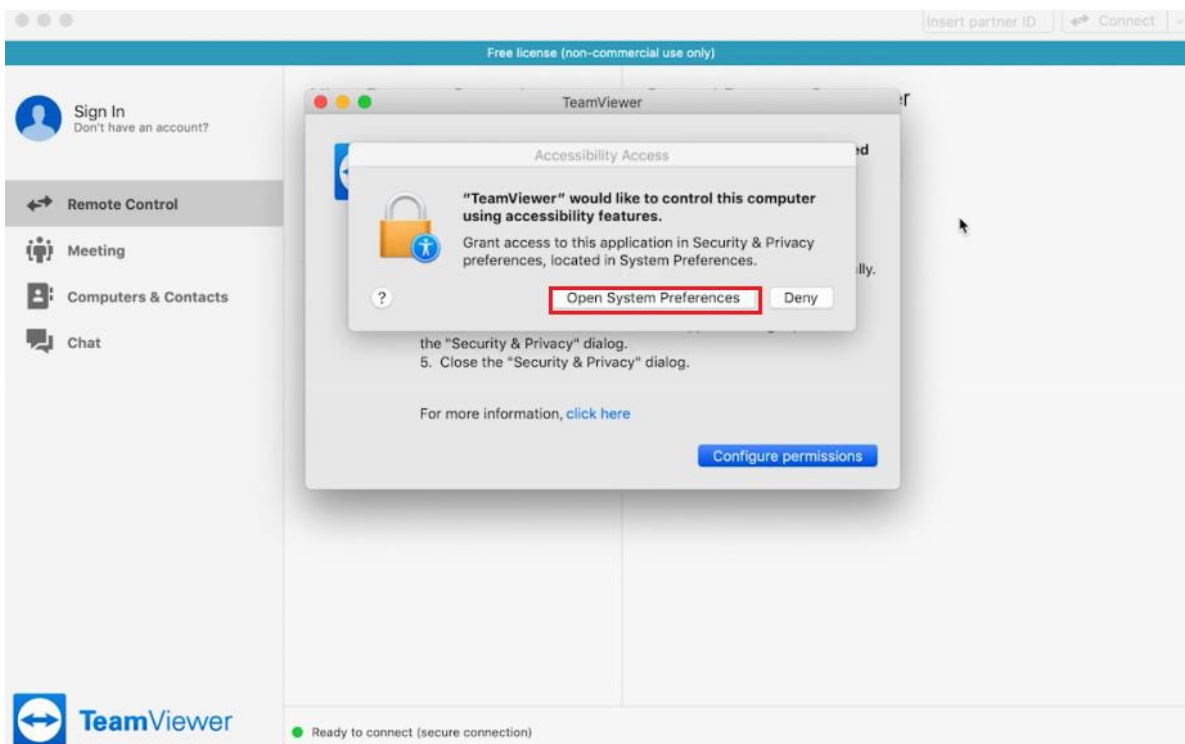


Phụ lục 04

Bước 6: Chương trình hiện ra cảnh báo, bạn cần làm theo hướng dẫn để cấp quyền truy cập. Nếu không, khi máy khác kết nối tới, họ chỉ nhìn được màn hình mà không thể điều khiển được máy của bạn.

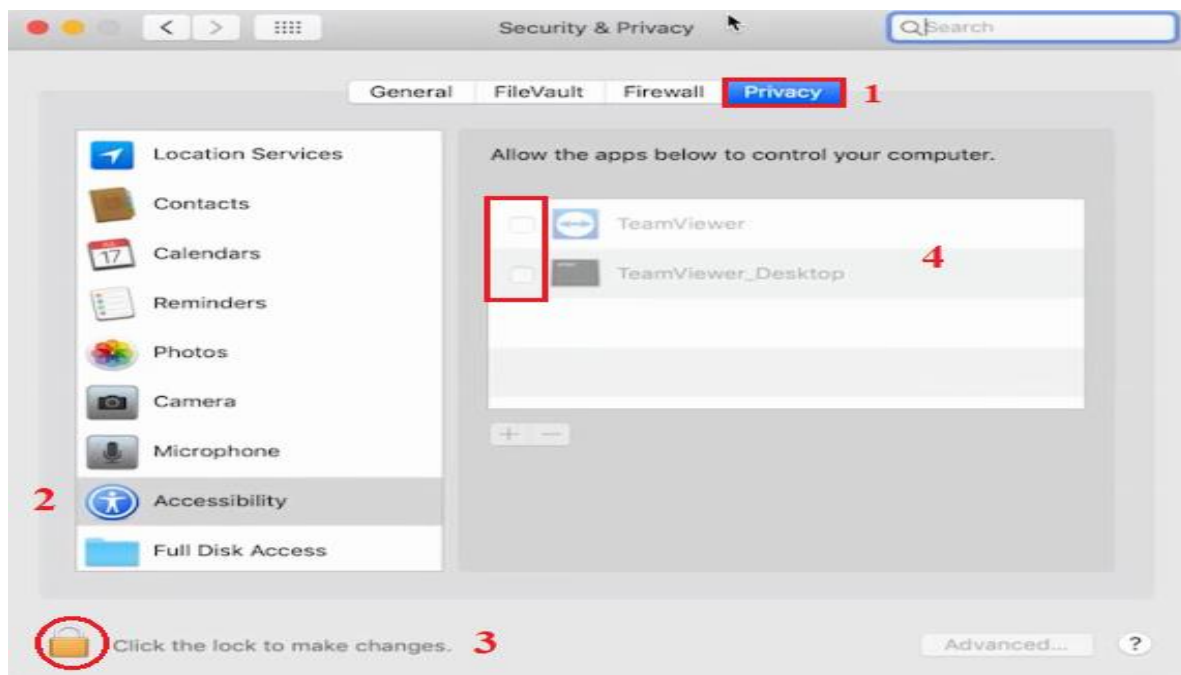


Lưu ý: Thông báo này chỉ xuất hiện từ macOS 10.14 (Mojave) trở lên, do mức độ bảo mật của hệ điều hành đã được tăng cường so với các phiên bản trước đó

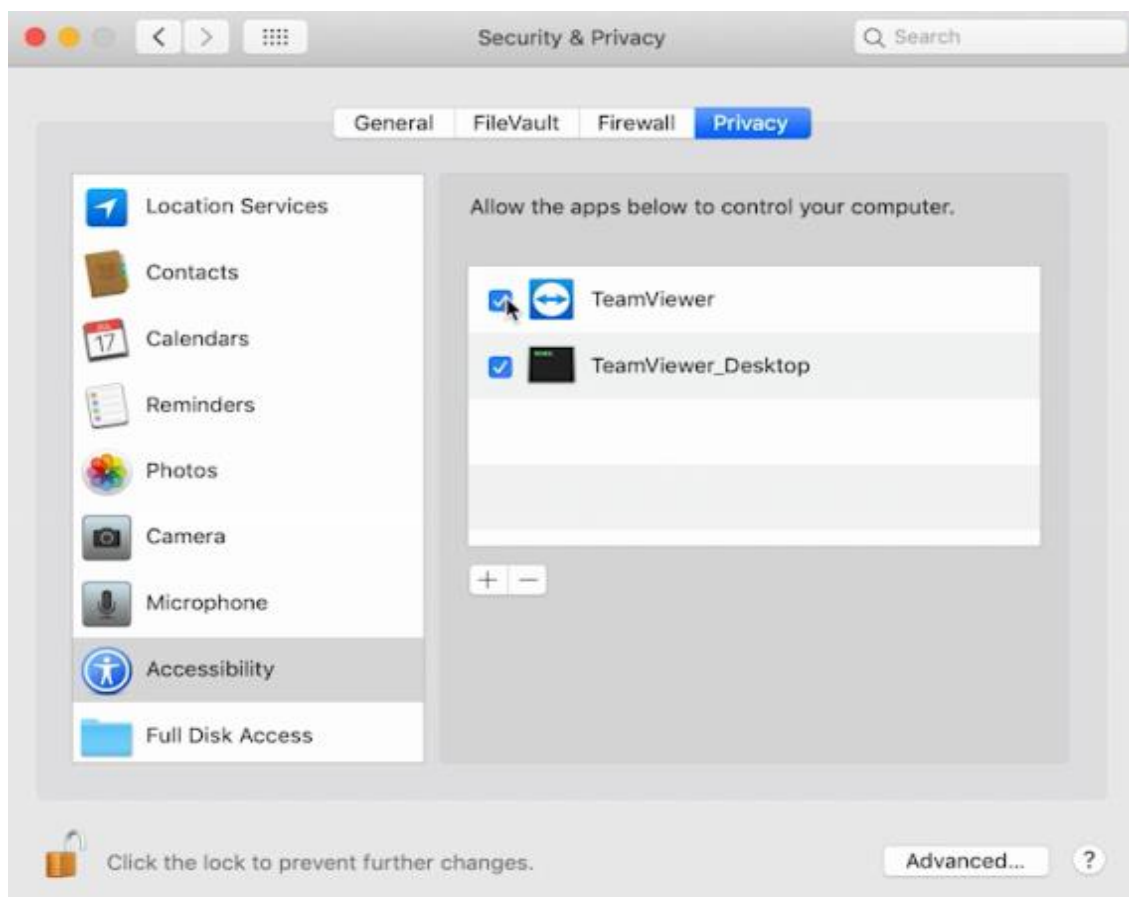


Phụ lục 04

Bước 7. Chọn Open System Preference. Click vào hình khóa, nhập mật khẩu, sau đó tick chọn như hình.

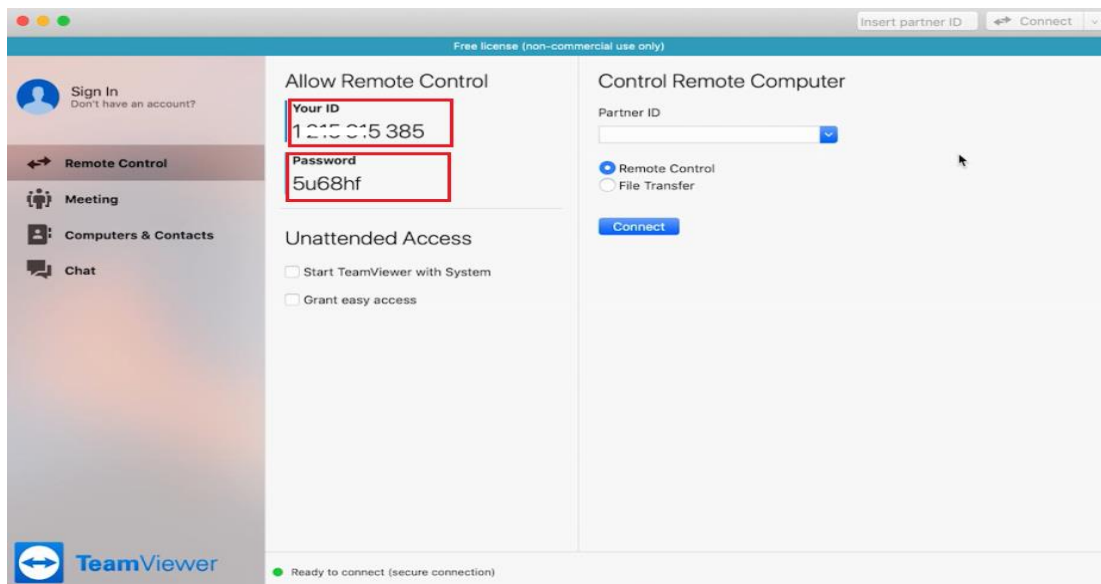


Sau khi chỉnh xong, màn hình hiển thị như hình ảnh bên dưới



Phụ lục 04

Bước 8. TeamViewer đã ở trạng thái sẵn sàng sử dụng. Trước giờ thi thí sinh mở phần mềm TeamViewer, ghi lại ID và mật khẩu để cung cấp cho giám thị khi được yêu cầu).





Visit: toefl.iigvietnam.com

Email: info@iigvietnam.edu.vn

TOEFL®
Young
STUDENTS
series



About the TOEFL® Young Students Series

Designed to set the foundation for the successful development of English-language skills, the TOEFL® Young Students Series features age-appropriate assessments, products and services — including the TOEFL Junior® and TOEFL® Primary™ tests — to help guide younger students to the next steps of learning.

108565-106835 • UNLWEBPDF715



Listening. Learning. Leading.®

www.ets.org